

عنوان مقاله:

اثر بخشی قصه گویی به شیوه بحث گروهی بر اضطراب عمومی کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

نشریه پرستاری کودکان، دوره 5، شماره 3 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

زهرا عبادی نژاد - *MS Pediatric Nursing, Faculty Member, School of Qaen Nursing and Midwifery, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran*

علی دشتگرد - *MS Community health Nursing, Faculty Member, School of Qaen Nursing and Midwifery, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran*

حسام میرسیدی - *BS Student Nursing, School of Qaen Nursing and Midwifery, Birjand University of Medical Sciences, Birjand, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه دوره سنی خردسالی یا پیش دبستانی از دوران های مهم رشد و تکامل کودکی است. این دوره از زندگی، با مشکلات گوناگونی همراه است. یکی از مهمترین این مشکلات، اضطراب عمومی می باشد. برای درمان اضطراب های متعدد دارویی و غیر دارویی وجود دارد. قصه گویی به عنوان شیوه جدید و خلاق، درمان موثری برای کاهش اضطراب عمومی محسوب می شود. هدف این مطالعه تعیین تاثیر قصه گویی به شیوه بحث گروهی بر اضطراب عمومی کودکان پیش دبستانی می باشد. روش: مطالعه نیمه تجربی حاضر در سال ۱۳۹۶ بر روی کودکان پیش دبستانی مراکز مهد کودک شهرستان قائن انجام شد. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تعداد ۶۰ کودک انتخاب شدند. سپس این کودکان به طور تصادفی در دو گروه مداخله و شاهد به تعداد مساوی قرار گرفتند. برای کودکان در گروه آزمون، ۷ جلسه ۶۰ دقیقه ای برنامه قصه گویی انجام شد. داده ها قبل و پس از مداخله با استفاده از پرسش نامه اضطراب کودکان اسپنس جمع آوری. یافته ها: میانگین سنی کودکان در گروه مداخله $6/5 \pm 1/2$ سال و در گروه شاهد $6/3 \pm 1/5$ سال بود. نمره اضطراب کودکان در گروه مداخله قبل از مداخله از $95 \pm 3/1$ به $88 \pm 2/4$ رسید این در حالی است که در گروه شاهد نمره اضطراب از $90 (2/3)$ به $85 (3/5)$ رسید. نتایج بیانگر اثر بخش بودن قصه گویی بر اضطراب عمومی کودکان پیش دبستانی ($P=0/041$) است. نتیجه گیری: قصه گویی بعنوان شیوه غیر دارویی روش مناسبی برای کاهش اضطراب است. بنابراین توصیه می شود مربیان مراکز پیش دبستانی از این شیوه در جهت کاهش اضطراب عمومی کودکان استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

preschool children, general anxiety, storytelling, قصه گویی، اضطراب عمومی، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358318>

