

## عنوان مقاله:

بررسی شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان مقطع ابتدایی و عوامل موثر بر آن در شهر قاین در سال ۱۳۹۵

## محل انتشار:

نشریه پرستاری کودکان، دوره 5، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسن جهانی - *MS.c Health Education. Birjand University of Medical Sciences, Qaen School of Nursing, Iran*

زهره برزگری اسفدن - *MS.c in Environmental Health Engineering, faculty member of Public Health Department, Birjand - University of Medical Sciences, Qaen School of Nursing, Iran*

محمد رضا جانی - *MSc in Critical Care Nursing, Birjand University of Medical Sciences, Qaen School of Nursing, Iran*

محمد رضا رزم آرا - *MS.c Nursing education. faculty member of nursing Department, Birjand University of Medical Sciences, Qaen School of Nursing, Iran*

سارا شاهانی - *BS.c Nursing. Student Research Committee, Birjand University of Medical Sciences, Qaen School of Nursing, Iran*

کبری مومنی - *BS.c Nursing. Student Research Committee, Birjand University of Medical Sciences, Qaen School of Nursing, Iran*

مریم سادات جعفریان - *BS.c Nursing. Student Research Committee, Birjand University of Medical Sciences, Qaen School of Nursing, Iran*

## خلاصه مقاله:

مقدمه: دوران کودکی از مهم‌ترین مراحل زندگی است. اغلب اختلالات رفتاری ناشی از کمبود توجه به دوران حساس کودکی است. کسب اطلاعات در زمینه وسعت و شیوع اختلالات رفتاری کودکان و عوامل زمینه ساز آن به منظور ارتقاء خدمات روانشناسی و ایجاد معیارهای پیشگیری کننده در زمینه سلامت ذهنی و روانی کودکان اساسی است. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین شیوع اختلالات رفتاری در دانش آموزان مقطع ابتدایی و عوامل موثر بر آن در سال ۱۳۹۵ انجام شد. روش: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی تحلیلی می‌باشد که در سال ۱۳۹۵ در شهر قاین بر روی ۳۸۴ نفر از دانش‌آموزان مقطع ابتدایی در شهر قاین انجام گرفت. نمونه گیری به صورت تصادفی چندمرحله ای و ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد راتر فرم والدین و معلم بود. یافته ها: نتایج نشان داد از نظر والدین ۶/۱۶ درصد و از نظر معلمان ۱/۱۱ درصد از نمونه ها در پژوهش مبتلا به اختلالات رفتاری بودند. شیوع اختلال وضعیت تحصیلی از نظر معلم رابطه معنی داری داشت (۰/۰۵ <P). شیوع اختلال با اعتیاد والدین از نظر والدین رابطه معنی داری داشت (۰/۰۵ <P). از نظر والدین و معلم بین شیوع اختلال با سایر مشخصات دموگرافیک رابطه آماری معناداری حاصل نشد (۰/۰۵ >P). نتیجه گیری: شیوع اختلالات رفتاری در کودکان حاضر در این پژوهش در مقایسه با سایر مطالعات مشابه کمتر گزارش شد. که اختلاف موجود در نتایج مطالعات مختلف را می‌توان به تفاوت در شرایط خانوادگی، فرهنگی، روانی و اجتماعی حاکم بر زندگی کودک تعریف و به جوامع مورد بررسی ارتباط داد.

## کلمات کلیدی:

رفتاری، کودکان، مقطع ابتدایی  
Behavioral Disorders, children, primary school, Rutter behavioral disorder questionnaire, اختلالات

