

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مدیریت والدین بر کاهش اضطراب کودکان پیش دبستانی و مقایسه آن با دارو درمانی

محل انتشار:

نشریه پرستاری کودکان، دوره 3، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

خوشدوی ابراهیم زاده - *M.A in General psychology, (co. author), counselling group of Behzisti Office of Urmia city*

منصور آگشته - *M.A in clinical psychology, counselling group of Behzisti Office of Urmia city*

علی برنجکار - *M.A in clinical psychology, counselling group of Behzisti Office of Urmia city*

خلاصه مقاله:

مقدمه: اختلالات اضطرابی اغلب مزمن هستند که عدم درمان آنها می تواند تاثیرات منفی بر رشد و عملکرد کودکان بوجود آورد لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مدیریت والدین بر کاهش اضطراب کودکان بود. روش: این مطالعه نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون-پس آزمون بود. به این منظور از میان کلیه مادران کودکان ۴ تا ۶ سال مهد کودکهای شهر ارومیه که در سال ۹۴-۹۵ به مهد کودک می رفتند. به روش تصادفی چند مرحله ای، از بین چهار ناحیه شهر ارومیه ۴ مهد کودک و از هر مهد کودک ۳ کلاس مادرانی که کودک بین ۴ تا ۶ سال داشتند انتخاب و به دو ابزار اضطراب کودکان پیش دبستانی اسپنس (فرم والدین) و مصاحبه ساختار یافته بر اساس DSM-V پاسخ دادند. از بین ۱۳۰ مادری که نمره اضطراب کودکشان بالا بود به طور تصادفی ۴۵ نفر انتخاب و سپس به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی آموزش والدین و دارودرمانی (هر کدام ۱۵ نفر) و گروه کنترل (۱۵ نفر) گمارده شدند. یافته ها: تحلیل کوواریانس یک متغیره نشان داد گروه آموزش والدین بیشترین اثربخشی را در مقایسه با گروه دارو و کنترل در کاهش نشانه های اضطراب در کودکان داشته است ($P < 0.001$). گروه دارودرمانی نیز نسبت به گروه کنترل اثربخشی بیشتر و معناداری داشته است. همچنین نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیره نشان داد که در تمامی زیرمقیاسها آموزش والدین اثربخش بوده است که بیشترین اثربخشی مربوط به اضطراب جدایی و کمترین مورد مربوط به وسواس می باشد ($P < 0.001$). نتیجه گیری: استفاده از روش غیر دارویی آموزش والدین و آموزش آن به والدین موجب کاهش بار اضطراب هم از روی کودکان و هم از روی خانواده ها می شود.

کلمات کلیدی:

anxiety, children, parent management, preschool
دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358381>

