

عنوان مقاله:

بررسی موانع دستیابی زنان به جایگاه های مدیریتی در آموزش و پرورش شهرستان گرگان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی و ملی مطالعات مدیریت، حسابداری و حقوق (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فاطمه فاضلی - کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران.

نگین جباری - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران

لیلا قرائیان - دانشجوی دکتری، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی موانع دستیابی زنان به جایگاه های مدیریتی در آموزش و پرورش شهرستان گرگان است. پژوهش حاضر از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش از نوع توصیفی بوده که به روش پیمایشی اجرا شد. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان گرگان به تعداد ۱۲۰ نفر می باشد که براساس فرمول کوکران و با روش نمونه گیری تصادفی تعداد ۱۰ نفر انتخاب شدند. جمع آوری اطلاعات توسط پرسشنامه موانع دست یابی فاطمی صدر (۱۳۸۰) و تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار smart PLS صورت گرفت. نتایج نشان داد که عوامل اجتماعی، فرهنگی، مذهبی، سوابق تاریخی، شخصیتی و روانی؛ روابط بین فردی؛ دانش و آگاهی از عوامل اصلی موانع دستیابی زنان به جایگاه های مدیریتی در آموزش و پرورش شهرستان گرگان می باشند. همچنین براساس آزمون فریدمن عامل اجتماعی با میانگین (۴/۳۲) دارای بیش ترین تاثیر و عوامل شخصیتی (روانی) با میانگین (۳/۷۸)؛ دانش و آگاهی با میانگین (۲/۳۲)؛ روابط بین فردی با میانگین (۱/۹۱)؛ مذهبی با میانگین (۱/۴۵)؛ سوابق تاریخی با میانگین (۰/۹۸) و فرهنگی با میانگین (۰/۷۸) دارای تاثیرهای دوم تا هفتم هستند و برای موانع دستیابی زنان به جایگاه های مدیریتی در آموزش و پرورش شهرستان گرگان میتوان مدل مناسبی ارائه نمود و مدل ارائه شده از برازش مناسبی برخوردار است

کلمات کلیدی:

موانع مدیریتی، اشتغال زنان، آموزش و پرورش، شهرستان گرگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1358931>

