

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر آموزش با استفاده از نمادها و سخنرانی بر سبک زندگی سالمندان مبتلا به دیابت نوع ۲

محل انتشار:

مجله سالمندشناسی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فرشته ملاحی گر - *Rafsanjan University of Medical Sciences, Rafsanjan, Iran*

تابنده صادقی - *Rafsanjan University of Medical Sciences, Rafsanjan, Iran*

شهین حیدری - *Rafsanjan University of Medical Sciences, Rafsanjan, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: بخش قابل توجهی از عوارض دیابت نوع ۲ را می توان از طریق آموزش مناسب و تغییر در سبک زندگی کاهش داد. استفاده از مواد آموزشی مبتنی بر تصویر یکی از روش های ارائه اطلاعات روشن و قابل درک برای افراد بی سواد و کم سواد است. لذا این مطالعه باهدف مقایسه تاثیر آموزش با استفاده از نمادها و سخنرانی بر سبک زندگی سالمندان دیابتی مراجعه کننده به کلینیک دیابت رفسنجان انجام شد. روش: در این مطالعه نیمه تجربی ۱۰۵ نفر از سالمندان مراجعه کننده به کلینیک دیابت رفسنجان به صورت در دسترس انتخاب و با استفاده از جدول اعداد تصادفی به سه گروه ۳۵ نفره تخصیص یافتند. در یک گروه، آموزش های سبک زندگی با استفاده از نمادها و در گروه دیگر، آموزش ها به روش سخنرانی ارائه شد. گروه کنترل آموزش های روتین را دریافت کردند. داده ها با استفاده از پرسشنامه سبک زندگی ارتقا دهنده سلامت، قبل و سه ماه بعد از پایان مداخله جمع آوری شدند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های تی مستقل، انوا، تی زوجی و کای اسکوتر و نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ انجام شد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج میانگین نمره سبک زندگی بیماران دو گروه مداخله ۱ و ۲ نسبت به گروه کنترل، بعد از مداخله به طور معناداری ارتقا یافت ($P=0.001$) در حالی که میانگین نمره کلی سبک زندگی در دو گروه مداخله با یکدیگر تفاوت معناداری نداشت ($P=0.105$) نتیجه گیری: آموزش با استفاده از نمادها به اندازه روش سخنرانی سبک زندگی سالمندان دیابتی را ارتقاء داد، لذا این روش جهت آموزش سالمندان کم سواد و بی سواد پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

Diabetes Mellitus Type ۲, Lifestyle, Education, Aged, دیابت نوع ۲, سبک زندگی, آموزش, سالمند.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1360484>

