

عنوان مقاله:

اثربخشی بسته ی آموزشی مبتنی بر معنادرمانی بر احساس تنهایی و خودکارآمدی معلمان بازنشسته*

محل انتشار:

مجله سالمندشناسی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه کوهپایه زاده - *Allameh Tabatabae'i University*

عبداله معتمدی - *Allameh Tabatabae'i University*

فریبرز درتاج - *Allameh Tabatabae'i University*

حسین اسکندری - *Allameh Tabatabae'i University*

نورعلی فرخی - *Allameh Tabatabae'i University*

خلاصه مقاله:

مقدمه: با توجه به افزایش جمعیت سالمندان و لزوم توجه به مسائل سلامت روان شناختی سالمندان از جمله احساس تنهایی و خودکارآمدی دارای اهمیت است. پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بسته ی آموزشی مبتنی بر معنادرمانی بر احساس تنهایی و خودکارآمدی معلمان بازنشسته انجام گرفت. روش: روش این مطالعه شبهآزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه آماری پژوهش حاضر شامل ۳۰ نفر از زنان سالمندان بازنشسته آموزش و پرورش مقیم سرای سالمندان شهر کرمان بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به صورت تخصیص تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه احساس تنهایی راسل، پپلوا و کارتونا (۱۹۸۰) و پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شوارزر و جروسلم (۱۹۸۱) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. یافته ها: یافته ها نشان داد، پس از تعدیل نمرات پیش آزمون، تفاوت بین گروه آزمایش و کنترل در متغیر خودکارآمدی در سطح آلفای ۰/۰۱ معنادار بود ($F=5.34/44$)، همچنین پس از تعدیل نمرات پیش آزمون، تفاوت بین گروه آزمایش و کنترل در متغیر احساس تنهایی در سطح آلفای ۰/۰۱ نیز معنادار بود ($F=16/34$)؛ بنابراین، فرضیه ی پژوهش مبنی بر اثربخشی بسته ی آموزشی مبتنی بر معنادرمانی بر احساس تنهایی و خودکارآمدی در پس آزمون مورد تایید قرار می گیرد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج می توان گفت که استفاده از بسته ی آموزشی مبتنی بر معنا درمانی به دلیل قرابت فرهنگی و دینی می تواند در مقابل سایر روش های درمانی در کاهش احساس تنهایی و افزایش خودکارآمدی کارایی بیشتری داشته باشد.

کلمات کلیدی:

logo therapy, loneliness, self-efficacy, teachers, retired
خودکارآمدی، معلمان، بازنشسته.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1360547>



