

عنوان مقاله:

بررسی نقش کارکردهای اردوها درغنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان مدارس استان قم

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

حسن حیدری - کارشناس مدیریت برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از انجام این تحقیق بررسی نقش کارکردهای اردوها درغنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان مدارس استان قم است. برگزاری اردوها واکنش های گوناگونی را در پی داشته است. نظرات متعددی در مورداهداف، برنامه ها و اثربخشی این اردوها مطرح شده است عدم توجه به ظرفیتهای و میراث فرهنگی و اعتقادی کشور و ضعف سامانه های جامعه پذیری در بازتولید، انتقال و درونی ساختن این میراث گرانبها در نسل های فعلی سبب میشود جوانان ناخواسته در این شکل جدید از آسیبهای اجتماعی غرق شوند و پیامدهای ناگوار آن گریبانگیر خودشان، خانواده و جامعه شود. اکنون جوان ایرانی ارتباط چندانی با تاریخ ایران و هویت ایرانی-اسلامی ندارد. مواد و روش تحقیق: روش مطالعه در این تحقیق به صورت مطالعه کتابخانه ای بوده است. برای این منظور از مطالب موجود درمقاله، تحقیق های چاپ شده و همچنین مطالب دیجیتالی استفاده شده است. یافته ها و نتایج: بر اساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش که در واقع نقشه راه اصلاح و تحول آموزش و پرورش کشور تا افق ۱۴۰۴ است، تربیت عمومی دانش آموزان به عهده آموزش و پرورش است بدین ترتیب همه ما بخش مهمی از عمر خود را صرف یادگیری و آموزش در مدارس می کنیم. با این همه، امروزه بیشتر متخصصان بر این باورند که قانونمند شدن، رسمی شدن و سازمان یافتن بیش از حد مدارس و برنامه های آن، باعث شده است که تعلیم و تربیت بسیار خشک و غیر منعطف شود و اردوهای دانش آموزی یکی از مکملهای ترمیمی با هدف پرورش روحیه مسئولیت پذیری و مهارتهای زندگی در سیستم تعلیم و تربیت ماست. و می توان گفت اردوها و بازدیدهای دانش آموزی تا حدودی در تحقق اهداف و برنامه های آموزش پرورش که در ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین اشاره شده است موثر میباشد و دانش آموزان را در ابعاد بدنی و زیستی اجتماعی-عاطفی، عقلانی و اخلاقی که از اهداف اساسی آموزش و پرورش است کمک خواهد نمود.

کلمات کلیدی:

کارکرد، اردوها، دانش آموزان، اوقات فراغ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1360634>

