

عنوان مقاله:

مقایسه نگرش دانشجویان به یادگیری و آموزش الکترونیکی در دوره ی کرونا و پسا کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا رحمانی تبار - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر

ثریا باژن - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، مقایسه نگرش دانشجویان به یادگیری و آموزش الکترونیک در دوره ی کرونا و پسا کرونا بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش، توصیفی از نوع مقایسه ای بود. بر این اساس از میان دانشجویان دانشگاه آزاد تهران، با استفاده از نمونه گیری تصادفی و در دسترس، ۱۵۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده و پرسشنامه ی نگرش به آموزش الکترونیک تقوی (۱۳۸۶) را در دو مرحله تکمیل نمودند. با توجه به وجود بحران کرونا و لزوم قرنطینه خانگی، تکمیل پرسشنامه ها به صورت اینترنتی و آنلاین صورت گرفت. نتایج نشان داد از ابعاد نگرش به یادگیری الکترونیک، بعد خودکامیابی در دوره کرونا و پسا کرونا، تفاوت معناداری ندارد؛ اما بین سایر ابعاد و نگرش به صورت کلی در دوره کرونا و پسا کرونا تفاوت قابل ملاحظه ای وجود دارد و با توجه به مقایسه میانگین ها، می توان بیان داشت که نگرش به یادگیری الکترونیک در دوره پسا کرونا، پایین تر و منفی تر از دوران کرونا می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی، کرونا و پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1360705>

