

## عنوان مقاله:

اثربخشی برنامه ی ویژه ی مدرسه (بوم) بر خلاقیت دانش آموزان دختر متوسطه دوره اول منطقه زرین شهر

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

زهرا مرادی ریزی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مبارکه، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی میزان اثربخشی برنامه ی ویژه ی مدرسه (بوم) بر خلاقیت دانش آموزان متوسطه دوره اول منطقه زرین شهر بود که به صورت موردی در دبیرستان دخترانه شهید قجه ای انجام گرفت. روش پژوهش بر اساس هدف از نوع کاربردی و روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل بوده است. با توجه به متفاوت بودن برنامه ویژه هر مدرسه با مدرسه دیگر مطالعه به صورت موردی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش متشکل از کلیه دانش آموزان دبیرستان متوسطه دوره اول دخترانه شهید قجه ای زرین شهر به تعداد ۲۰۳ نفر و حجم نمونه برابر با تعداد ۷۰ نفر دانش آموز پایه هفتم این دبیرستان بود. ابزار پژوهش نیز پرسشنامه پرسشنامه خلاقیت عابدی (۱۳۷۲) بود. آنگاه جلسات آموزشی برنامه ی ویژه ی مدرسه به مدت ۳۴ جلسه و هر جلسه به مدت ۲۰ دقیقه به صورت مجازی در بستر شاد (شبکه اجتماعی دانش آموزان معرفی شده وزارت آموزش و پرورش در آموزش مجازی دوران بیماری کرونا) بر روی دانش آموزان گروه آزمایش انجام شد. برای بررسی فرضیات از تحلیل کوواریانس استفاده شده است. نتایج پژوهش موید تاثیر برنامه ی ویژه ی مدرسه بر خلاقیت در سطح معناداری ۰/۰۰۱ ( $p < 0.05$ ) و تاثیر برنامه ی ویژه ی مدرسه بر پیشرفت با مقدار فیشر ۲۹/۱۹۱ در سطح معناداری ۰/۰۰۱ ( $p < 0.05$ ) است.

## کلمات کلیدی:

برنامه ی ویژه ی مدرسه (بوم)، خلاقیت، دانش آموزان متوسطه دوره اول

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1360709>

