

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان دختر و پسر دارای نقص اختلال خواندن در شهر تهران

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی علوم اجتماعی، روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

رضا کامرانفر - کارشناسی ارشد رشته مشاوره، گرایش خانواده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این اثربخشی بازی درمانی مبتنی بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان دختر و پسر دارای نقص اختلال خواندن در شهر تهران بود. روش تحقیق پژوهش با طرح پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دختران مدرسه ابتدایی غیردولتی گل های فاطمه (س) که برابر با تعداد ۱۸۰ نفر هستند و کلیه پسران دانش آموز مدرسه ابتدایی غیردولتی پیروان امام علی (ع) که برابر با تعداد ۲۰۰ نفر هستند و هر دو مدرسه در منطقه ۱۵ تهران قرار دارند. روش تحقیق پژوهش با طرح پیش آزمون و پس آزمون چند گروهی انجام شد. حجم نمونه برابر با تعداد ۱۶ نفر دانش آموز اختلال خواندن (۸ نفر دختر و ۸ نفر پسر) انتخاب و در گروه آزمایش قرار داده شدند. ابزار مورد پژوهش نیز آزمون نما کرمی نوری و مرادی در سال ۱۳۸۷ بود. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بازی درمانی بر کارکردهای اجرایی دانش آموزان دختر و پسر دارای اختلال در نقص خواندن اثر معناداری داشت.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی مبتنی، کارکردهای اجرایی، اختلال نقص خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1360712>

