

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی معنا درمانی بر سواد عاطفی و بهزیستی روانشناختی و سرسختی زندگی در دانش آموزان دختر متوسطه

محل انتشار:

کنفرانس سراسری مطالعات و یافته های نوین در علوم تربیتی، مشاوره و روانشناسی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حبیب اله نادری - استادیار دانشگاه پیام نور ساری

طیبه قدمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده دانشگاه پیام نور ساری

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثر بخشی معنا درمانی بر سواد عاطفی و بهزیستی روانشناختی و سرسختی زندگی در دانش آموزان دختر متوسطه شهرساری بوده است. پژوهش حاضر از لحاظ ماهیت از نوع شبه آزمایشی است. بر اساس هدف کاربردی بودهاست. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر متوسطه ناحیه ۲ ساری به تعداد ۱۸۰۰ نفر بوده است. تعداد ۶۰ نفر به روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری این پژوهش، سه پرسشنامه سوادعاطفی روانشناختی خانواده خود (Ifpf)، بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۸۹) و پرسشنامه تاب آوری کورنرو دیویدسن (۲۰۰۳) با ۱۱۸ سوال در مقیاس لیکرت برگزیده شد. داده ها با استفاده از آزمون های آماری تحلیل کوواریانس چند متغیره (مانکوا) و تک متغیره (آنکوا) با نرم افزار SPSS۲۱ مورد بررسی قرار گرفت. یافته نشان دادند معنا درمانی بر سواد عاطفی و بهزیستی روانشناختی و سرسختی زندگی دانش آموزان دختر متوسطه تاثیر مثبت و معناداری دارد. همچنین معنا درمانی بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان تاثیر بیشتری دارد ($P > 0.05$, $\alpha = 0.05$). با توجه به اهمیت دوران نوجوانی درمانگران می توانند از معنا درمانی به عنوان راهکاری موثر برای بهبود سواد عاطفی و روانشناختی و سرسختی دانش آموزان استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

معنا درمانی، سواد عاطفی، روانشناختی، سرسختی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1362064>

