

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کیفی توصیفی کتاب های زبان انگلیسی دوره متوسطه دوم بر اساس تاثیر بر روند آمادگی برای آموزش سیار

محل انتشار:

فصلنامه رهبری آموزشی کاربردی، دوره 2، شماره 0 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

نگین حیدری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زنجان - ایران

عاطفه حیدری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زنجان - ایران

فائزه حیدری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان زنجان - ایران

خلاصه مقاله:

با نام گرفتن قرن ۲۱ به عنوان قرن اطلاعات و ارتباطات جهان به سرعت در حال حرکت به سمت پیشرفت در عرصه تکنولوژی می باشد. امروزه دیگر روش های سنتی آموزش به تنهایی جوابگو نمی باشند لذا سیستم آموزشی نیز باید خود را با حرکت جهان هماهنگ سازد. قبل از وقوع تغییرات ناگهانی در سیستم آموزشی پیش زمینه های لازم جهت تغییرات باید وجود داشته باشد و با استفاده از مقدمه چینی های مناسب آموزش به سمت آموزش های نو پیشروی کند. یکی از ابزار های مهم برای این نوع زمینه سازی محتوای کتاب های درسی می باشد که بتوانند دانش آموزان را به خوبی با جهان جدید ارتباطات آشنا سازند. هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر گذاری کتب زبان انگلیسی دوره متوسطه دوم بر روند آمادگی برای آموزش به روش سیار می باشد. روش استفاده شده در این پژوهش تحلیل محتوا توصیفی می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه کتب های زبان انگلیسی دوره متوسطه دوم می باشد و در آن انتخاب نمونه ها به صورت جهت دار و هدایت شده انجام گرفته است. نمونه شامل کتاب های زبان انگلیسی پایه دهم می باشد. بنابراین پژوهش کتب درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه دوم می تواند یکی از عوامل زمینه ساز و ذهنیت ساز برای ورود به فضای آموزشی سیار برای دانش آموزان بوده باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش سیار، تکنولوژی، کتب درسی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1362616>

