

عنوان مقاله:

مقایسه تمایز یافتگی خود، بخشودگی بین فردی و ناگویی خلقی در معلمان زن با رضایت زناشویی بالا و پایین

محل انتشار:

مجله دانشکده پزشکی مشهد، دوره 63، شماره 6 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علیرضا حیدری - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

پرویز عسگری - دانشیار گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران .

سعید بختیارپور - استادیار گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران .

علیرضا حیدرئی - دانشیار گروه روانشناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

فریبا حافظی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز، دانشکده علوم انسانی، گروه روانشناسی دانشگاه، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: رضایت زناشویی می‌تواند تحت تاثیر عوامل مختلف اعم از فردی و بین فردی باشد. تمایز یافتگی خود، بخشودگی و ناگویی هیجانی می‌توانند از جمله این عوامل باشند. هدف از انجام این پژوهش، مقایسه تمایز یافتگی خود، بخشودگی بین فردی و ناگویی خلقی در معلمان زن با رضایت زناشویی بالا و پایین بود. روش کار: این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری، شامل کلیه معلمان زن متاهل مقطع ابتدایی آموزش و پرورش منطقه آزاد اروند بود که در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ مشغول به خدمت بودند. ۲۰۰ آزمودنی به عنوان نمونه پژوهش با روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و به پرسشنامه های بخشودگی بین فردی (۱۳۸۹)، تمایز یافتگی خود (۱۹۹۸)، مقیاس ناگویی خلقی (۱۹۹۴) و رضایت زناشویی (۱۹۸۹) پاسخ دادند. از آزمون تحلیل واریانس در SPSS-۷.۱۶. برای بررسی فرضیه‌های پژوهش استفاده شد. نتایج: بین دو گروه معلمان زن با رضایت زناشویی بالا و پایین به لحاظ متغیرهای تمایز یافتگی خود ($F=7.88$ و $P<0.01$)، بخشودگی بین فردی ($F=49.53$ و $P<0.01$) و ناگویی خلقی ($F=15.68$ و $P<0.01$) تفاوت معنی داری وجود دارد. نتیجه گیری: براساس یافته های این پژوهش، زنان سطح تمایز یافتگی و بخشودگی بالاتر و نیز ناگویی هیجانی کمتر، تاثیر معناداری بر بهبود رضایت زناشویی معلمان زن متاهل دارد.

کلمات کلیدی:

تمایز یافتگی، بخشودگی بین فردی، ناگویی خلقی، رضایت زناشویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1362760>

