

عنوان مقاله:

تاثیر اثربخشی بیرونی آموزش کشاورزی بر نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 12، شماره 55 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

پوریا عطائی - گروه ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس

سمیه مرادحاصلی - دانشگاه تربیت مدرس

حمید کریمی - استادیار، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده کشاورزی، دانشگاه زابل، زابل، ایران.

خلاصه مقاله:

>

<P این

پژوهش با هدف بررسی اثربخشی بیرونی آموزش کشاورزی دانشجویان کشاورزی و تاثیر آن بر نگرش آنان نسبت به آینده شغلی انجام شد. جامعه آماری این بررسی را دانشجویان دانشکده‌های کشاورزی دانشگاه‌های دولتی کشور در سال ۱۳۹۹ تشکیل دادند (N=۲۳۶۹۷۳).

حجم نمونه بنا بر جدول کرجسی و مورگان، ۳۸۶ تن برآورد شد. برای نمونه‌گیری از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای با انتساب متناسب استفاده شد. ابزار سنجش در این مطالعه پرسشنامه‌ی محقق‌ساخته‌ای بود که پایایی آن با استفاده از محاسبه ضریب تتای ترتیبی (۰/۹۱-)

($\theta=0.75$)

و پایایی مرکب (CR= ۰/۹۱-۰/۷۴) انجام شد و روایی شکلی و محتوایی آن نیز با بهره‌گیری از نظرهای متخصصان دانشگاهی و همچنین به استناد شاخص روایی سازه (۰/۶۸-۰/۵)

(AVE=

در سطح مطلوب برآورد شد. برای سنجش متغیرها از طیف لیکرت پنج قسمتی استفاده شد (خیلی کم= ۱ تا خیلی زیاد= ۵). داده‌ها به وسیله

افزارهای

و AMOS۲۲

SPSSwin۲۳

پردازش شد. برای تدوین مدل‌های اندازه‌گیری سازه‌های پژوهش از تحلیل عاملی تاییدی مرتبه دوم بهره گرفته شد و نشان داد که مولفه‌های مورد مطالعه قابلیت اندازه‌گیری سازه مورد نظر را دارا میباشند. یافته‌های مدل‌سازی معادله‌های ساختاری نشان داد که فرآیند آموزشی اثر مثبت و معنی داری بر شایستگی‌ها، رضایت از رشته تحصیلی و نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی داشته است. همچنین، شایستگی‌ها و رضایت از رشته تحصیلی تاثیر مثبت و معنی داری بر نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی داشت. می‌توان نتیجه گرفت که فرآیند آموزشی می‌تواند شایستگی‌ها و رضایت دانشجویان از رشته تحصیلی را تحت تاثیر قرار دهد و منجر به نگرش مثبت نسبت به آینده شغلی شود.

کلمات کلیدی:

اثربخشی بیرونی، آموزش کشاورزی، شایستگی‌های دانشجویان، رضایت از رشته تحصیلی، آینده شغلی

