

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت جرات ورزی در کیفیت زندگی و کم رویی کودکان پیش دبستانی استان یزد

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فاطمه رسولی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثر آموزش مهارت جرات ورزی بر کیفیت زندگی و کم رویی کودکان پیش دبستانی استان یزد صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه کودکان ۴-۶ ساله پیش دبستانی شهر یزد در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بود که یک مرکز پیش دبستانی آماده به همکاری در ناحیه ایزد از لیست مراکز پیش دبستانی های معرفی شده انتخاب گردید. سپس ۳۰ نفر از دانش آموزان این مرکز پیش دبستانی به صورت تصادفی انتخاب شدند و به طور تصادفی کودکان به دو گروه کنترل ۱۵ (نفر) و آزمایش ۱۵ (نفر) قرار گرفتند. گروه مداخله با ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای تحت آموزش گروهی جرات ورزی قرار گرفتند و گروه کنترل هیچ گونه آموزشی را دریافت نکردند. پرسشنامه کیفیت زندگی کودکان پیش از دبستان ۱-۶ و پرسشنامه کم رویی رافی در مرحله پیش آزمون و پس آزمون توسط والدین برای هر دو گروه پاسخ داده شد. طرح پژوهش، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل می باشد. نتایج تحلیل کواریانس چند متغیری نشان داد که آموزش جرات ورزی باعث بهبود معنی دار کیفیت زندگی و کاهش کم رویی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل گردید. با توجه به اثرگذاری مطلوب آموزش جرات ورزی در کیفیت زندگی و کم رویی برای کودکان پیش دبستانی پیشنهاد می شود، از این روش آموزشی برای ارتقا کیفیت زندگی و کاهش کم رویی در کودکان استفاده شود.

کلمات کلیدی:

آموزش جرات ورزی، کم رویی، کیفیت زندگی و کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1364640>

