

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش خودتنظیمی بر انسجام روانی و آشفتگی زناشویی در خانواده های دارای اختلاف شهر کرمانشاه

محل انتشار:

مجله روانشناسی اجتماعی، دوره 9، شماره 59 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

شیما پرنسین - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلام آباد

پیام صیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد گروه روانشناسی، واحد اسلام آباد غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلام آباد غرب، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، اثربخشی آموزش خودتنظیمی بر انسجام روانی و آشفتگی زناشویی در خانواده های دارای اختلاف شهر کرمانشاه است. روش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری داده های پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه است. جامعه آماری پژوهش شامل تمام زوجین دارای اختلاف زناشویی مراجعه کننده به مراکز مشاوره در سال ۱۳۹۸ می باشد. حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ زوج (گروه آزمایش ۱۵ زوج، گروه کنترل ۱۵زوج) برآورد شد. ابزارهای پژوهش شامل مقیاس غربالگری آشفتگی زناشویی و ارتباطی ویشمن و همکاران (۲۰۰۹)، پرسشنامه انسجام روانی فلنسبرگ و همکارانش ۲۰۰۶ می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از دو سطح آمار توصیفی (درصد، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی جهت تفاوت میانگین بین گروه ها از آزمون تحلیل واریانس استفاده گردید. روایی پرسشنامه ها مورد تایید استاد راهنما مورد تایید قرار گرفت. پایایی پرسشنامه ها از طریق آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب برای آشفتگی زناشویی ۸۳/۰ و انسجام روانی ۸۶/۰ گزارش شد. نتایج نشان داد آموزش خودتنظیمی بر انسجام روانی و آشفتگی زناشویی در خانواده های دارای اختلاف شهر کرمانشاه اثربخش بوده است.

کلمات کلیدی:

کلیدواژگان: آموزش خودتنظیمی، انسجام روانی، آشفتگی زناشویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1364853>

