

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش بهزیستی روانشناختی بر امید به زندگی، بهزیستی روانشناختی و اضطراب اجتماعی در مادران دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

مجله روانشناسی اجتماعی، دوره 8، شماره 56 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

غلامرضا ثناگوی محرر - استادیار، گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

محمود شیرازی - دانشیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

علیرضا میرشرف الدین - دانشجوی دکتری تخصصی، گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

زهرا میری قلعه نو - دانشجوی دکتری تخصصی، گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین تاثیر آموزش بهزیستی روانشناختی بر امید به زندگی، بهزیستی روانشناختی و اضطراب اجتماعی بود. این مطالعه نیمه تجربی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه پژوهش مادران دانش آموزان کم توان ذهنی شهرستان ورامین در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ بودند. نمونه پژوهش ۵۰ نفر بودند که با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و با روش تصادفی ساده در دو گروه مساوی جایگزین شدند. گروه آزمایش ۱۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای آموزش بهزیستی روانشناختی دریافت کرد و گروه کنترل در لیست انتظار برای آموزش قرار گرفت. ابزارهای پژوهش پرسشنامه های امید به زندگی (اسنایدر و همکاران، ۱۹۹۱)، بهزیستی روانشناختی (ریف، ۱۹۸۹) و اضطراب اجتماعی (کانور و همکاران، ۲۰۰۰) بودند و داده ها با روش تحلیل کوواریانس چندمتغیری در نرم افزار SPSS-۲۵ تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که گروه های آزمایش و کنترل از نظر هر سه متغیر امید به زندگی، بهزیستی روانشناختی و اضطراب اجتماعی تفاوت معنی داری داشتند ($p < 0.01$). به این ترتیب که این شیوه آموزشی باعث افزایش امید به زندگی و بهزیستی روانشناختی و کاهش اضطراب اجتماعی در مادران دانش آموزان کم توان ذهنی شد. با توجه به نتایج متخصصان سلامت و درمانگران می توانند از روش آموزش بهزیستی روانشناختی برای بهبود ویژگی های مرتبط با سلامت در مادران دانش آموزان کم توان ذهنی استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش بهزیستی روانشناختی، امید به زندگی، بهزیستی روانشناختی، اضطراب اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1364894>

