

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های ارتباطی به شیوه نمایش بر کمرویی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان کمرو

محل انتشار:

مجله روانشناسی اجتماعی، دوره 7، شماره 53 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهدی شمالی احمدآبادی - مدرس دانشگاه پیام نور اردکان

ناصر محمدی احمدآبادی - استادیار روانشناسی و علوم تربیتی پیام نور تفت

محسن سعیدمنش - گروه روانشناسی دانشگاه علم و هنر، یزد

عاطفه برخوردار احمدآبادی - کارشناس روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور میبد

فاطمه آقایی میبدی - کارشناس ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد اردکان، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر، با هدف آموزش مهارت های ارتباطی به شیوه نمایش بر کمرویی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان کمرو انجام شد. روش: این مطالعه با رویکرد کمی و به روش نیمه آزمایشی و با بکارگیری طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه انجام شد. جامعه آماری پژوهش متشکل از دانش آموزان پایه های پنجم و ششم ابتدایی با مشکل کمرویی در سال ۱۳۹۸-۹۹ بود که با روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۲۴ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در گروه های ۱۲ نفره آزمایش و گواه جایگزین شدند. شرکت کنندگان به پرسشنامه های کمرویی و اضطراب اجتماعی در مراحل پیش آزمون و پس آزمون پاسخ دادند. گروه آزمایش مداخله آموزش مهارت های ارتباطی به شیوه نمایش را در ۹ جلسه ۱ ساعته و هر هفته دو جلسه دریافت کردند، در صورتی که گروه گواه هیچ گونه مداخله ای را طی مدت زمان انجام پژوهش دریافت ننمودند. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد آموزش مهارت های ارتباطی به شیوه نمایش بر کمرویی و اضطراب اجتماعی دانش آموزان کمرو تاثیر معنی داری داشته ($p < 0.001$) است. نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش پیشنهاد می شود که بر آموزش مهارت های ارتباطی به شیوه نمایش برای دانش آموزان کمرو تاکید شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، نمایش، کمرویی، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1364939>

