

عنوان مقاله:

بررسی انتقادی کتاب «نتکلم»

محل انتشار:

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، دوره 10، شماره 20 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

علی اسودی - کارشناس ارشد زبان و ادبیات عربی

خلاصه مقاله:

باتوجه به اهمیت کتابهای آموزشی، در مقایسه با کتابهای دیگر، دقت در تالیف و علمی بودن روش آموزشی، رابطه ای مستقیم با میزان کارایی آن دارد. متأسفانه باید خاطر نشان کرد که به مسئله مکالمه عربی آنچنان که باید توجه نشده است و جز تعدادی اندک، کمتر نویسندگانی به تالیف اثر در این زمینه همت گماشته اند که از موفق ترین آنها می توان به کتاب دروس فی لغه الاعلام المسموع تالیف دکتر حامد صدقی و مجموعه کتابهای مکالمه (صدی الحیاه) کانون زبان که به همت دکتر مسعود فکری به رشته تحریر درآمده است، اشاره کرد. کتاب حاضر نیز با روشی متفاوت در همین راستا نگارش شده که قابل توجه و اهمیت است و دقت و تانی بیشتری را می طلبد. مکالمه، یکی از مهارت های مهم یادگیری در هر زبان به شمار می رود و مهارت های شنیدن، نوشتن، خواندن، و صحبت کردن را دربر می گیرد. عمده ترین نقص موجود در برخی کتابهای مکالمه، کمبود مواد آموزشی صوتی و تصویری و روش مندی و عدم اهتمام به شکل و ساختار کتابهای مربوط به آن است که البته در این کتابها به این مسئله توجه شده است و کتابهایی که عمدتاً ساختاراً نوشتاری صرف دارند، در این امر موفق نبوده اند. در این مقاله، کتاب نتکلم از دو بعد شکلی و محتوایی بررسی و محاسن و نقاط ضعف آن تبیین و در پایان، پیشنهادهایی جهت تعدیل یا تجدیدنظر با هدف بهبود کتاب ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه ها: کتاب نتکلم، بررسی محتوایی و شکلی، مهارت های شنیداری، روش مندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1366488>

