

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش خودآگاهی بر سندرم ایمپاستر(وانمودگرایی) در دانش آموزان دبیرستانهای دخترانه تیزهوشان شهر اهواز

محل انتشار:

مجله روانشناسی اجتماعی، دوره 3، شماره 36 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سهیلا کوشافر

پروین احتشام زاده - دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

چکیده: هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش خودآگاهی بر سندرم ایمپاستر (وانمودگرایی) دانش آموزان دختر دبیرستانهای تیزهوشان شهر اهواز بود. در این مطالعه با استفاده از نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای، ۳۰ دانش آموز دبیرستان تیزهوشان که دارای نمره بالای ۶۰ در وانمودگرایی بودند انتخاب و بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. روش مطالعه، آزمایشی و از نوع پیش آزمون-پس آزمون با استفاده از پرسشنامه وانمودگرایی بود. پرسشنامه ها در مرحله پیش آزمون توسط دو گروه تکمیل شدند و بعد از آموزش خودآگاهی در هشت جلسه و طی دو ماه برای گروه آزمایش، مجدداً دو گروه آزمایش و گواه، پرسشنامه ها را در مرحله پس آزمون تکمیل نمودند. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل واریانس تک متغیره (آنکوا) و چند متغیره (مانکوا) استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش خودآگاهی بر کاهش وانمودگرایی اثربخش بوده است. پس از اجرای مرحله پیگیری یک ماهه، نتایج بدست آمده تکرار گردید که نشان دهنده ثبات اثربخشی آموزش خودآگاهی بر میزان وانمودگرایی دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

کلیدواژه: خودآگاهی، سندرم ایمپاستر(وانمودگرایی)، دانش آموزان تیزهوش دبیرستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1366698>

