

عنوان مقاله:

مقایسه دیدگاه هنرآموزان و هنرجویان هنرستان های کشاورزی آموزش و پرورش استان تهران نسبت به ضرورت ها و چالش های به کارگیری فنآوری اطلاعات و ارتباطات

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 6، شماره 31 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرهاد لشگرآرا - استادیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

مهدی جمعگی - دانش آموخته گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

سید مهدی میردامادی - دانشیار گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات

خلاصه مقاله:

در بسیاری از کشورهای جهان از جمله ایران، هنرستان های کشاورزی مرکز تربیت نیروی انسانی ماهر به شمار می روند. از این رو شناخت هدف ها، رسالت ها و محتوای برنامه ها برای برنامه ریزی و دگرگونی در نظام آموزشی آن ها ضروری می باشد. هدف اصلی این تحقیق شناسایی ضرورت ها و چالش های بکارگیری فنآوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در هنرستان های کشاورزی استان تهران و تحلیل مقایسه ای دیدگاه های هنرجویان و هنرآموزان آن ها می باشد. تحقیق از نوع کاربردی است که به روش علی-ارتباطی انجام می شود و ابزار تحقیق پرسشنامه می باشد. جامعه آماری شامل ۳۹۸ هنرجوی سه هنرستان کشاورزی شهید باهنر، شهید رجایی و بهشتی استان تهران زیر نظر وزارت آموزش و پرورش و ۳۵ تن هنرآموزان ثابت آنها است. حجم نمونه آماری این تحقیق شامل ۱۱۵ نفر از هنرجویان این سه هنرستان می باشد که با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای با انتساب متناسب انتخاب شدند. همچنین شمار ۳۵ تن از آموزشگران پایه متوسطه در این هنرستان ها نیز با توجه به محدود بودن جامعه آموزشگران، سرشماری شدند. در این پژوهش به منظور شناسایی عامل های تبیین کننده از رگرسیون چندگانه و برای مقایسه نظر آموزشگران و هنرجویان از آزمون مقایسه میانگین رتبه ای بهره گرفته شد. یافته های تحقیق حاکی از آن است که ۲/۳۸ درصد از آموزشگران و ۶۶ درصد از هنرجویان اهمیت ضرورت به کارگیری ICT را در حد زیاد تا خیلی زیاد دانستند و اندکی بیش از نیمی از آموزشگران (۹/۵۱ درصد) و هنرجویان (۵۲ درصد) اهمیت چالش های بیان شده در کاربرد ICT را در حد زیاد دانسته اند. تحلیل رگرسیون نشان داد که از نظر آموزشگران ایجاد پایگاه رایانه برای هنرآموزان مهم ترین عامل بکارگیری ICT بود ($R^2=0.21$) و از نظر هنرآموزان، نبود سخت افزار و نرم افزار مناسب و نبود آموزش لازم در زمینه فنآوری های اطلاعاتی برای آموزشگران ($R^2=0.15$) مهم ترین عامل های به کارگرفتن ICT در هنرستان های کشاورزی استان تهران می باشند. مقایسه میانگین رتبه ای دیدگاه هنرآموزان و هنرجویان نشان دهنده آن بود که بین دیدگاه این دو گروه تفاوت معنی داری وجود نداشت.

کلمات کلیدی:

فنآوری اطلاعات و ارتباطات، هنرآموزان کشاورزی، هنرجویان کشاورزی، هنرستان های کشاورزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1368232>

