

عنوان مقاله:

سازه های ارتباطی و اطلاع رسانی اثرگذار بر نیازهای آموزشی باغ داران شهرستان شازند

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 9، شماره 41 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمود رساییان - دانشجوی کارشناسی ارشد- ترویج و آموزش کشاورزی- دانشگاه زنجان

علی شمس - دانشگاه زنجان/ هیات علمی

حسن بیات - رییس اداره رسانه های آموزشی سازمان جهاد کشاورزی استان مرکزی

حلیمه رزمی - دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی/دانشگاه زنجان

زهرا هوشمندان مقدم فرد - دانشجوی دکتری- ترویج و آموزش کشاورزی- دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

یکی از راه های توانمندسازی باغداران و ارتقای بهره وری بخش باغی کشور، طراحی و اجرای آموزش های موردنیاز باغداران این بخش می باشد و برای این کار شناسایی نیازهای آموزشی آن ها ضرورت دارد. هدف این تحقیق علی- رابطه ای سنجش نیازهای آموزشی باغ داران و عامل های اثرگذار بر آن بود. جامعه آماری تحقیق را ۱۵۷۵ نفر از باغ داران شهرستان شازند به عنوان یکی از قطب های تولیدات باغی در استان مرکزی در سال ۱۳۹۵ تشکیل دادند که با استفاده از فرمول کوکران و با استفاده از روش نمونه گیری چندمرحله ای تصادفی، ۱۵۰ باغدار گزینش و بررسی شدند. ابزار تحقیق پرسشنامه ای چندبخشی بود که روایی آن با نظرسنجی از متخصصان تایید شد و با انجام آزمون پیش آهنگ با ۳۰ باغدار و محاسبه ضریب تنای ترتیبی ($\Theta=9/0$) برای بخش سنجش نیاز پایایی آن تایید شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS۲۱ پردازش شدند و از آمار توصیفی و تحلیلی برای دستیابی به هدفهای تحقیق استفاده شد. نتیجه نشان داد که سطح نیاز آموزشی ۷/۸۶ درصد از باغ داران در حد زیاد بود و تشخیص زمان مناسب مبارزه شیمیایی با آفات و بیماری ها، تشخیص نوع سم مناسب برای مدیریت مبارزه با آفات و بیماری ها و شناخت انواع آفات و حشرات زیان آور و غیر زیان آور باغی به ترتیب اهمیت در رتبه های اول تا سوم نیازهای آنان قرار داشتند. متغیرهای تحصیلات، شمار کارگاه های شرکت کرده، شمار درختان باغ (سیب، هلو و انگور)، ویژگی های اجتماعی (میزان مشارکت، اعتماد و رهبری اجتماعی)، میزان دریافت اطلاعات از منبع های اطلاعاتی و از رسانه های ارتباطی دارای همبستگی منفی معنی دار و متغیرهای سن و اندازه خانوار دارای همبستگی مثبت معنی دار با نیاز آموزشی بودند. برپایه تحلیل رگرسیون ترتیبی، سه متغیر تحصیلات، میزان دریافت اطلاعات از منابع اطلاعاتی و میزان دریافت اطلاعات از رسانه های ارتباطی سطح احتمال نیاز آموزشی باغ داران را تحت تاثیر قرار می دهند.

کلمات کلیدی:

نیاز آموزشی، منبع های اطلاعاتی، سازه های ارتباطی، باغداری، توانمندسازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1368332>



