

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا روشی پرکاربرد در مطالعات علوم اجتماعی، رفتاری و انسانی، با تاکید بر تحلیل محتوای کتاب های درسی

محل انتشار:

فصلنامه روش شناسی علوم انسانی، دوره 14، شماره 55 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

رضا جعفری هرندي

احمد رضا نصر

سید ابراهیم میرشاه جعفری

خلاصه مقاله:

چکیده روش تحلیل محتوا یکی از پرکاربردترین روش های تحقیق در مطالعات علوم اجتماعی، رفتاری و انسانی است. در نظام آموزشی فعلی کشور، کتاب درسی مهم ترین ابزار آموزش و دربردارنده ی محتوای برنامه های درسی است؛ از این رو، بررسی محتوای کتاب های درسی، به دلایل مختلف همچون مطابقت با اهداف برنامه ی درسی یا شناسایی نقاط قوت و ضعف کتاب های درسی، امری ضروری است. این بررسی می تواند به روش های مختلفی صورت گیرد که تحلیل محتوا از متداول ترین این روش هاست. مقاله ی حاضر تلاش می نماید، ضمن معرفی تحلیل محتوا، مدل ها، تکنیک ها و روش های متداول در تحلیل محتوای کتاب های درسی را توضیح دهد. در این معرفی تمام مدل ها، تکنیک ها و روش ها در دو گروه کلی فرمول های خوانایی و ابزارهای فهرستی دسته بندی شده اند که مشخصات، ویژگی ها و موارد استفاده ی ابزارهای فهرستی در این مقاله تشریح می گردد.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: کتاب های درسی، محتوای برنامه ی درسی، تحلیل محتوا، تکنیک ها و روش های تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1368566>

