

عنوان مقاله:

سبک های یادگیری دانش آموزان مقطع متوسطه

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

ادریس رستمی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه خوارزمی، تهران

عمار فتاحی - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه تبریز، تبریز

سیده مرضیه رضویان - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی مثبت گرا، دانشگاه ابر، زنجان

خلاصه مقاله:

سبک های یادگیری ترجیحات افراد هنگام مطالعه و یادگیری گفته می شود. زمانی که یادگیرنده برای مطالعه و یادگیری راه ها و روش هایی را می پسندد و آن را بر بقیه روش ها ترجیح میدهد سبک یادگیری یا ترجیح یادگیری گفته می شود. سبک یادگیری به این اشاره می کند که یادگیرنده چگونه یاد می گیرد نه اینکه به چه خوبی از عهده یادگیری بر می آید. هدف از پژوهش حاضر بررسی سبک های یادگیری دانش آموزان شهرستان پاره در مقطع متوسطه است. دانش آموزان از لحاظ توانایی ذهنی و روش های آموختن، سبک سرعت یادگیری، علاقه و انگیزش نسبت به کسب دانش و انجام فعالیت های تحصیلی با یکدیگر متفاوت هستند در نتیجه توجه به تفاوت های یادگیرندگان از سوی معلمان در بهبود کیفیت یادگیری و افزایش سطح پیشرفت تحصیلی آنان بسیار تاثیر گذار است روش پژوهش حاضر با استفاده از روش مطالعه میدانی انجام خواهد شد که هدف ما از این روش مطالعه زمینه های قبلی اطلاعات، پایگاه اجتماعی فعلی، کنش متقابل محیطی یک واحد اجتماعی است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که دانش آموزان مدارس متوسطه بیشتر دارای سبک یادگیری همگرا و به مقداری کمتر دارای سبک یادگیری انطباق یابنده هستند و معلمان باید به دانش آموزان کمک کنند تا نقاط ضعف هایشان را پوشش دهند و بتواند بنا بر شرایط متفاوت از سبک های مختلف یادگیری استفاده کنند و از محیط یادگیری نهایت استفاده را ببرند

کلمات کلیدی:

دانش آموز ، معلمان ، یادگیری ، سبک های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1368780>

