

عنوان مقاله:

بررسی روش تربیتی دانش آموزان در مکاتب مختلف

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بهمن نیزه - کارشناسی امور تربیتی

کریم پژوهان مهر - کارشناسی تربیت بدنی

محمد چراغی - کارشناسی مشاوره

بیبا قلاوندنژاد - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی

قاسم فروتن کیا - کارشناسی ارشد تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

بدون شک تربیت در همه جوامع برای شکل گیری شخصیت انسان مورد توجه قرار گرفته و از زوایا و ابعاد مختلف آن برای ساختن جامعه مورد نظر به آن پرداخته می شود. تربیت اساس و پایه یک جامعه است. دوام و بقا و حیات و ممت سعادت و شقاوت صعود و سقراط هر جامعه ای به تربیت آن بستگی دارد. هر جامعه ای که به این مقوله و گفتمان اهمیت داده، اثرات مثبت آن را دیده است. در حقیقت موضوع تعلیم و تربیت انسان است. انسانی که دارای ابعاد مختلف رشد است. انسانی که با تربیت صحیح میتواند پله های ترقی و تعالی و نیل به مقام قرب الهی را راحتتر و آسانتر طی کند از سوی دیگر در میان این مکتبها (رئالیسم و پراگماتیسم) دین اسلام کاملترین دین در نزد خداوند، به تمام ابعاد وجودی انسان توجه ویژه و کاملی کرده است. در این مقاله به بررسی تعلیم و تربیت و رابطه آن با دیدگاه های مختلف فلسفی (دیدگاه اسلامی، دیدگاه ایده آلیسم، دیدگاه رئالیسم و دیدگاه پراگماتیسم) می پردازیم. دیدگاه اسلامی بر این اصل استوار است که تعلیم و تربیت باید بر اساس جهان بینی اسلام استوار باشد و دیدگاه ایده آلیسم نیز بر اندیشه ی صرف انسان تاکید دارد در کنار اینکه امور مادی را نادیده نمیگیرد، دیدگاه رئالیسم نیز بر ادراکات حسی انسان در کسب تجربه و آموزش تاکید دارد. دیدگاه پراگماتیسم در عملگرایی و اصالت به عمل تاکید دارد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، اسلام، دیدگاه، رئالیسم، ایدئالیسم، پراگماتیسم، دیدگاه های فلسفی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1368809>

