

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی پایه های چهارم و ششم ابتدایی از منظر توجه به مولفه های هویت ملی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی و مدیریت در جامعه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

امیرحسین پایمرد - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

داشتن هویت ملی یکی از ارکان بسیار مهم در هر جامعه ای به حساب می آید. در همین راستا، به وجود آوردن و حفظ آن از مهم ترین وظایف آموزش و پرورش رسمی به حساب می آید. پژوهش حاضر با هدف تحلیل مولفه های این نقش، به بررسی میزان وجود مولفه های مختلف هویت ملی در کتب مطالعات اجتماعی پایه چهارم و ششم دوره ابتدایی می پردازد. مولفه های هویت ملی که در این پژوهش مورد تحلیل قرار گرفته اند شامل: پرچم ایران، سرود ملی، جشن های ملی، تقویم رسمی، قوانین ملی، مکان های تاریخی و ملی، ویژگی های جغرافیایی و بومی، قومیت های ملی، میراث فرهنگی، مشاهیر و اسطوره های ملی، هنر ایرانی، آداب و رسوم ملی و استقلال و آزادی ملی است. جامعه آماری این پژوهش را کتب مطالعات اجتماعی پایه چهارم و ششم دوره ابتدایی سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ تشکیل می دهد. روش پژوهش از نوع تحلیل محتواست و روش آماری جهت تجزیه و تحلیل محتوا بر حسب فراوانی مورد نظر است. نتایج پژوهش نشان می دهد که از بین مولفه های مذکور، به ویژگی های جغرافیایی و بومی با فراوانی (۴۳.۴۴) بیشترین توجه و به سرود و قوانین ملی با فراوانی (۰.۹۱) کمترین توجه شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مولفه های هویت ملی، مطالعات اجتماعی، پایه چهارم و ششم، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1370813>

