

عنوان مقاله:

نقش تحولات سیاسی بعد از انقلاب و تاثیر آن بر کتب درسی تاریخ

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی و مدیریت در جامعه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سمیرا جعفری - کارشناسی ارشد، تاریخ ایران اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر ری، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

کتاب درسی یکی از مواد آموزشی نوشتاری است که براساس برنامه های معین و هدف های مشخص در دسترس استفاده کنندگان آن قرار می گیرد. امروزه نوشتن کتاب درسی مانند برنامه ریزی درسی و آموزشی و نیز تدریس آن کاری تخصصی است؛ اما در گذشته و پیش از آنکه آموزش و پرورش همگانی و حتی اجباری و مجانی شود، کتاب درسی همان کتاب های معمولی بزرگسالان بود؛ با این تفاوت که به کودکان و نوسوادان، هر بار بیش از چند سطر درس نمی دادند و محصل به کمک تکرار و حافظه مطالب را به ذهن می سپرد و به معلم تحویل می داد تا آنکه به تدریج خواندن و نوشتن را با زحمت فراوان فرا می گرفت. با تاسیس مدارس جدید، کتاب درسی متناسب با سن دانش آموزان و نیازهای فردی و اجتماعی آنان به تدریج تالیف شد و در وزارت آموزش و پرورش، سازمان کتاب های درسی و سپس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی به وجود آمد و در دانشگاه ها نیز سازمان هایی برای تهیه و تولید کتاب درسی تاسیس شد. کتاب های درسی تاریخ ایران، تحت تاثیر سه تحول مهم انقلاب اسلامی، جنگ عراق علیه ایران و جابه جایی قدرت در میان احزاب، دستخوش تغییر شده است. از جمله ی این تغییرات، می توان به غلبه ی نگرش سیاسی و ایدئولوژیکی بر محتوای کتاب های درسی تاریخ معاصر، کتمان یا تحریف وقایع تاریخی در جهت تبیین دیدگاه های سیاسی و ارزشی جریان سیاسی حاکم، نگرش منفی نسبت به برخی شخصیت ها و حاکمیت ها، داوری های یک سوپه درباره ی رخدادهای تاریخی و فقدان نگاهی جامع در بررسی حوادث تاریخی، اشاره کرد.

کلمات کلیدی:

تحولات، سیاسی، انقلاب، کتاب تاریخ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1370841>

