

عنوان مقاله:

خودکارآمدی و خود ناتوان سازی دانش آموزان دبیرستانی بر اساس نوع مدرسه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی توسعه و ترویج علوم انسانی و مدیریت در جامعه (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ابوالفضل فرید - دانشیار روان شناسی تربیتی-گروه علوم تربیتی دانشگاه شهیدمدنی آذربایجان- تبریز- ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تعیین خودکارآمدی و خود ناتوان سازی دانش آموزان دبیرستانی بر اساس نوع مدرسه صورت گرفت. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره دوم دبیرستان شهر تبریز بودند که تعداد ۴۶۲ نفر از آنان به عنوان نمونه به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه مقیاسهای الگوهای یادگیری سازگاران PALS، میجلی او همکاران (۲۰۰۰)، بود که پایایی همه مقیاسها در اندازه قابل قبول بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۰ تحلیل شد و مشخص گردید که دانش آموزان سه نوع مدرسه مورد مطالعه در خودکارآمدی تحصیلی تفاوت معنی داری با همدیگر ندارند. ولی در متغیر خودناتوان سازی بین دانش آموزان سه نوع مدرسه تفاوت معنی داری مشاهده شد. $p=0/05$ نتایج این تحقیق میتواند برای دانش آموزان و دست اندکاران آموزشی تالیفات آموزشی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، خودناتوان سازی، تیزهوش، نمونه، عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1370936>

