

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط معنوی - عاطفی بین فردی و توسعه آن در کتاب های درسی دوره آموزش ابتدایی و راهنمایی ایران

محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

محمد نجفی - عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه اصفهان

فاطمه خوشنویسان - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه اصفهان

حسین چهارباشلو - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف میزان توجه به مولفه های ارتباط معنوی- عاطفی بین فردی در محتوای کتاب های درسی دوره آموزش ابتدایی و راهنمایی ایران انجام شده است. روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتواست. جامعه پژوهش شامل سه عنوان کتاب درسی تعلیمات اجتماعی، هدیه آسمانی و فارسی دوره ابتدایی و راهنمایی تحصیلی (۳۰جلد) بوده است که همه آنها بررسی شده اند. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از روش آنتروپی شانون برای به دست آوردن ضریب اهمیت هر یک از مولفه های ارتباط معنوی- عاطفی بین فردی و مقایسه ضرایب آنها استفاده شده است. براساس یافته های پژوهشی، بیشترین ضریب اهمیت مربوط به مولفه اصول، ویژگی ها و شیوه ها با ضریب اهمیت ۰/۳۴۶ و کمترین ضریب اهمیت مربوط به مولفه زمینه و مبانی با ضریب اهمیت ۰/۳۱۸ است. همچنین، بر اساس ضرایب اهمیت به دست آمده از فراوانی در بخش شاخص ها، بیشترین ضریب اهمیت در کلیه کتاب های مورد بررسی مربوط به شاخص عاطفی (مولفه کارکرد و پیامدها) با ضریب اهمیت ۰/۰۹۹ و کمترین ضریب اهمیت مربوط به شاخص امر به معروف و نهی از منکر (مولفه اصول، ویژگی ها و شیوه ها) با ضریب اهمیت ۰/۰۷۱ است.

کلمات کلیدی:

ارتباط معنوی- عاطفی بین فردی، کتاب درسی، دوره ابتدایی و راهنمایی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1372979>

