

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر در به کارگیری یادگیری سیاردر آموزش عالی

محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 8، شماره 2 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

مجتبی رضایی راد - گروه علوم تربیتی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه
صدرالدین عینی تاجیکستان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر در به کارگیری یادگیری سیار در آموزش عالی با روش توصیفی، پیمایشی (زمینه یابی) و مقطعی انجام شد. جامعه آماری متشکل از ۳۰۰ نفر از استادان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری بود که از این جامعه ۱۶۹ نفر به صورت تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته عامل های به کارگیری یادگیری سیار با ۴۲ سوال در شش عامل فنی و تکنولوژیک، نگرشی، امکانات فردی، دانشی، مهارتی و خود انضباطی که هر عامل دارای گویه های مربوط به خود بود، به صورت پنج گزینه ای با مقیاس لیکرت از خیلی زیاد تا خیلی کم درجه بندی شده استفاده گردید. به منظور تعیین روایی محتوایی از قضاوت استادان و متخصصان آموزش الکترونیکی استفاده شد و میزان پایایی پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ معادل ۰/۸۶ حاصل گردید. نتایج حاصل نشان داد که به ترتیب عوامل فنی و تکنولوژیک، نگرشی، امکانات فردی، دانشی، مهارتی و خود انضباطی در به کار گیری یادگیری سیار در آموزش عالی موثر بود.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری سیار، آموزش عالی، عامل فنی و تکنولوژیک، عامل فردی، عامل مهارتی، عامل نگرشی، عامل دانشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1372982>

