

عنوان مقاله:

تحلیل وضعیت پذیرش نوآوری برنامه درسی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان

محل انتشار:

مجله رویکردهای نوین آموزشی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

سعید رجایی پور - دانشگاه اصفهان

سعید رجایی پور - دانشگاه اصفهان

مصطفی شریف - دانشگاه اصفهان

ستار موسوی - دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر "تحلیل وضعیت پذیرش نوآوری برنامه درسی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه اصفهان بوده است. سوال های تحقیق با در نظر گرفتن الگوهای نوآوری برنامه درسی (هدف ها، محتوا، راهبردهای یاددهی - یادگیری و روش های ارزش یابی) تدوین و بررسی شده است. جامعه آماری شامل ۵۰۳ عضو هیات علمی در دانشگاه اصفهان بوده که ۱۲۶ عضو هیات علمی در دانشگاه اصفهان از طریق نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند. داده های مورد نیاز پژوهش از دو ابزار، سندها، مدرک ها و پرسشنامه محقق ساخته گردآوری شده است. ضریب پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ ۰/۹۵ به دست آمد. روایی صوری و محتوایی به وسیله ۱۰ نفر از متخصصان و کارشناسان برنامه ریزی درسی و مدیریت آموزشی تایید شد. یافته ها نشان داد که از نظر پاسخ گویان، میزان پذیرش نوآوری در هدف ها، محتوا، راهبردهای یاددهی و یادگیری، و شیوه های ارزش یابی برنامه درسی باید بیش از سطح متوسط در برنامه درسی مد نظر قرار گیرد. بین دیدگاه اعضای هیات علمی مرد و زن دانشگاه اصفهان درباره وضعیت پذیرش نوآوری برنامه درسی تفاوت معناداری وجود ندارد. بین اعضای هیات علمی دانشکده های مختلف با مرتبه های علمی مختلف در مورد وضعیت میزان پذیرش نوآوری برنامه درسی و بین رتبه علمی مربی و استادیار با رتبه علمی دانشیار و استاد از نظر میزان میانگین پذیرش نوآوری در برنامه درسی تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، نوآوری، آموزش عالی و اعضاء هیات علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1373006>

