

عنوان مقاله:

بررسی نقش میانجی گری مسئولیت پذیری در رابطه با جهت گیری هدف و امید تحصیلی (مطالعه موردی: دانش آموزان متوسطه اول شهرستان بیضا)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی یافته های پژوهشی در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نجف عربی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی پیشتازان، شیراز، ایران

سیروس سروقد - عضو هیئت علمی رشته روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی پیشتازان، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

مسئله تعلیم و تربیت بزرگترین و دشوارترین مساله ای است که انسان با آن درگیر است، لذا آموزش و پرورش باید به رشد قوه قضاوت صحیح، مسئولیت پذیری، امید، خودآگاهی و ایجاد روحیه خلاق، نقاد و متفکر در برخورد با مسائل فردی و اجتماعی بپردازد. از آنجایی که امید برای سلامتی روان انسان ضروری است، پس مطمئنا امیدواری یک نیاز اساسی برای دانش آموزان و دانشجویان است. هدف از انجام پژوهش حاضر تبیین نقش میانجیگری مسئولیت پذیری در رابطه با جهت گیری هدف و امید تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان بیضا بوده است. به لحاظ ماهیت و اهداف، این پژوهش از نوع کاربردی و برای اجرای آن از روش همبستگی استفاده شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان مقطع اول متوسطه شهرستان بیضا بوده اند. در این پژوهش با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای از بین کلیه مدارس متوسطه اول شهر بیضا شش مدرسه (سه پسرانه و سه دخترانه) به صورت تصادفی انتخاب و در هر مدرسه به صورت تصادفی یک کلاس انتخاب و تمام دانش آموزان آن کلاس ها به عنوان نمونه آماری در پژوهش حاضر شرکت داده شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های پرسشنامه جهت گیری هدف، پرسشنامه امید تحصیلی، پرسشنامه مسئولیت پذیری استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات حاصل از پرسشنامه ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام شد نتایج پژوهش نشان داد جهت گیری هدف و مسئولیت پذیری، جهت گیری هدف و امید تحصیلی و بین مسئولیت پذیری و امید تحصیلی رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، مسئولیت پذیری، جهت گیری هدف، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1373033>

