سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
بررسی اقتصاد آموزشی از منظر مکاتب اقتصادی

محل انتشار:
دهمین کنفرانس بین المللی مدیریت امور مالی، تجارت، بانک، اقتصاد و حسابداری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:
مهدی هاشم زاده - *دانشجوی کارشناسی ارشد، اقتصاد توسعه، دانشگاه علامه طباطبایی. تهران. ایران*

محمد عنبری - *کارشناس ارشد، مهندسی مکانیک، دانشگاه تهران، تهران. ایران*

خلاصه مقاله:
یکی از ارکان اساسی توسعه یک کشور، بخش آموزش آن است. این بخش از آن جهت دارای اهمیت فوق العاده است که هم ابزاری مهم برای توسعه بوده و هم یکی از اهداف توسعه محسوب می شود. در کشورهای مختلف، استقرار و فعالیت نظامهای آموزشی به یک جریان عادی و مستمر تبدیل شده است و هر ساله بخش عظیمی از منابع مادی، در قالب بودجه های دولتی و هزینه های شخصی، در این راه صرف می شود. اقتصاد آموزش و پرورش از دو واژه «اقتصاد» و «آموزش و پرورش» ترکیب شده است که به تبع تلقی از واژه اقتصاد در حوزه علم اقتصاد و از منظر «آموزش و پرورش» در حیطه علوم تربیتی قرار دارد. ولی این علم ترکیبی، کاربرد علم اقتصاد در نظام آموزش و پرورش را مورد توجه قرار می دهد و آموزش و پرورش را قادر می سازد تا ضمن به کارگیری منطقی یافته های علم اقتصاد، آموزش و پرورش با کیفیت را با قیمت ارزان در اختیار مردم قرار دهد و شرایطی را فراهم می سازد تا تربیت یافتگان آموزش و پرورش یعنی انسان ها، با بهره گیری و تاثیر و تاثری که از «آموزش و پرورش»، «محیط زیست»، «بهداشت و تغذیه»، «اشتغال»، و آزادی سیاسی و اقتصادی به عمل می آورند خود را به منابع انسانی و سرمایه انسانی در جامعه تبدیل کنند. منابعی که خود در چرخه مستمر هدایت منابع جامعه به سوی توسعه و سعادت نقش اصلی را دارد و در راه وصول به توسعه پایدار و ضمن بهره گرفتن از فرهنگ خودی اقدام به تنظیم روابط منابع جامعه و زایش و پخش عناصر توسعه در تمامی ابعاد می کند و بالاخره، اقتصاد آموزش و پرورش ده ها سوال مطرح و پاسخ از آن را از آموزش و پرورش طلب می کند. در این مقاله به بررسی موضوع اقتصاد آموزش و پرورش و نظریه های آن پرداخته ایم.

کلمات کلیدی:
اقتصاد آموزشی، مکاتب اقتصادی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1373273