

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر فضای معماری در یادگیری (آموزش مجازی، در تقابل با آموزش واقعی)

## محل انتشار:

هفتمین کنگره سالانه بین المللی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محمدنوبید بوشهریان - دانشجوی دکتری معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر،

باقر کریمی - دکتری معماری استادیار گروه معماری، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

## خلاصه مقاله:

فضاها با توجه به عملکردهای متفاوت طراحی می شوند. از طرفی اهمیت فضای معماری و ارتباط آن با یادگیری کاملاً بدیهی به نظر می رسد. به دلیل استفاده روزافزون از آموزش های مجازی، اهمیت فضای مناسب بیشتر از قبل مورد توجه قرار گرفته و ضعف در بیان فضاهای معماری این چالش ها را دوچندان کرده است. درک عوامل موثر در آموزش واقعی، بررسی و شناسایی خلاء های موجود در طراحی و بیان فضاهای معنا دار و پاسخگو در امر آموزش که بتواند مشکلات آموزش مجازی را حل نماید از اهداف اصلی تحقیق می باشد. روش پژوهش حاضر، توصیفی تحلیلی است. در این روش مطالعات کتابخانه ای و منابع مرتبط به منظور یافتن حقایق در رابطه با طراحی فضای یادگیری انجام شده است و نکات حائز اهمیت، با تحلیل استخراج شده است. نتایج نشان می دهد که عوامل متفاوتی بر یادگیری موثر است که یکی از آن ها محیط یادگیری است. محیط آموزشی با فضای کافی و استاندارد بر رشد استعدادها، شکل گیری شخصیت و ارزش های اخلاقی و اجتماعی فرد و درنهایت بر میزان یادگیری آن ها موثر و می تواند زیربنای مناسبی برای آموزش های بعدی او به وجود آورد. به نظر می رسد کلاس های حضوری و مجازی معایب و محاسنی نیز دارند که شناخت هر یک در بهبود روند طراحی موثر است.

## کلمات کلیدی:

فضای معماری، یادگیری، آموزش مجازی، آموزش واقعی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1373525>

