

## عنوان مقاله:

ارتباط آموزه های تربیتی دعای ابوحزمه ثمالی با رشد مهارت‌های اجتماعی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 24، شماره 85 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

محمدتقی مبشری - دکترای علوم قرآن و حدیث، استادیار گروه الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فرهنگیان

محمود صفری - دکترای مدیریت آموزشی، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تهران و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران.

ابوالفضل صابری - دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه فرهنگیان. تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام این پژوهش، تبیین رابطه بین آموزه های تربیتی دعای ابوحزمه ثمالی با رشد مهارت‌های اجتماعی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان بود. روش: این پژوهش به روش نمونه گیری تصادفی انجام شد و جامعه آماری آن، دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه فرهنگیان استان تهران به تعداد ۲۵۰ نفر بود. حجم نمونه آماری بر اساس فرمول کوکران، ۱۵۱ نفر و از نوع همبستگی به صورت پیمایشی انجام شد. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه محقق ساخته آموزه های تربیتی و پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی گرشام و الیوت، با طیف پنج گزینه ای لیکرتی بود و روایی صوری و محتوایی آنها توسط صاحب نظران تایید شد. پایایی پرسشنامه ها از طریق ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب: ۰/۹۴ و ۰/۸۱ محاسبه شد. تجزیه و تحلیل داده ها به وسیله آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره انجام شد. یافته ها: بین آموزه های تربیتی دعای ابوحزمه(توبه، توکل، خوف و رجا، دوری از ریا، دوری از کبر و غرور، محبت، شکرگزاری و حلم) با رشد مهارت‌های اجتماعی(خودکنترلی، همدلی و همکاری) دانشجویان هدف، ارتباط معنا داری وجود دارد؛ در حالی که بین مولفه ابراز وجود، با هیچ یک از آموزه های تربیتی دعای ابوحزمه رابطه معناداری وجود ندارد. همچنین آموزه های تربیتی دعای ابوحزمه می تواند ۴۲ درصد از رشد مهارت‌های اجتماعی دانشجویان را پیش بینی کند. نتیجه گیری: رشد مهارت‌های اجتماعی دانشجویان و آگاهی به تاثیر ادعیه ماثوره در زندگی را به دنبال خواهد داشت.

## کلمات کلیدی:

آموزه های تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، دعای ابوحزمه ثمالی، مهارت‌های اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1374905>

