

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت به کارگیری سیاستهای اقتصاد مقاومتی در آموزش عالی و قابلیت اجرای آن (مورد مطالعه: دانشگاه زنجان)

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 23، شماره 80 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فاطمه کریمی اعتماد - دانشجوی دکتری ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه زنجان

جعفر یعقوبی - دکتری تخصصی ترویج و آموزش کشاورزی، دانشیار گروه ترویج، ارتباطات و توسعه روستایی دانشگاه زنجان.

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی میزان رعایت سیاستهای اقتصاد مقاومتی در آموزش عالی بود. روش: برای انجام این تحقیق کاربردی، از روش توصیفی- همبستگی استفاده شد. ابزار اصلی جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته بود که روایی آن با استفاده از نظرات اعضای هیئت علمی و پایایی آن نیز با استفاده از پیش آزمون و محاسبه ضریب آلفای کرونباخ (0/78 تا 0/91) تایید شد. جامعه آماری تحقیق، اعضای هیئت علمی دانشگاه زنجان (306 نفر) بود. حجم نمونه تحقیق (120 نفر) با استفاده از رابطه کوکران تعیین شد و نمونه ها به روش طبقه ای تصادفی انتخاب شدند. یافته ها: میانگین همه مولفه های بررسی شده اقتصاد مقاومتی در وضعیت موجود حوزه های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی دانشگاه، کمتر از چهار و قابلیت اجرای آنها در وضعیت مطلوب، بالاتر از هفت در مقیاس 10 سطحی بود. نتیجه گیری: نتایج مقایسه وضعیت موجود و مطلوب رعایت سیاستهای اقتصاد مقاومتی در حوزه های آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و فرهنگی با استفاده از آزمون تی، نشان داد وضعیت موجود به کارگیری سیاستهای اقتصاد مقاومتی به طور معناداری پایین تر از وضعیت مطلوب و نشان دهنده عدم استفاده از ظرفیتهای موجود اقتصاد مقاومتی در وضعیت موجود دانشگاههای کشور است.

## کلمات کلیدی:

اقتصاد مقاومتی، آموزش عالی، دانشگاه، نخبگان علمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1374968>

