

عنوان مقاله:

شناسایی الزامات نظام آموزش عالی کشور برای تحقق اقتصاد مقاومتی

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره 8، شماره 18 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مرتضی سلطانی - دکتری مدیریت بازرگانی، استادیار گروه مدیریت بازرگانی و کسب و کار پردیس فارابی دانشگاه تهران

حسین خنیفر - دکتری مدیریت آموزشی از دانشگاه آزاد واحد علوم و تحقیقات، استاد گروه مدیریت دولتی و امور عمومی پردیس فارابی دانشگاه تهران.

مریم نجفی - کارشناس ارشد مدیریت تحول از پردیس فارابی دانشگاه تهران.

خلاصه مقاله:

هدف: این تحقیق با هدف شناسایی الزامات نظام آموزش عالی کشور برای تحقق اقتصاد مقاومتی انجام شده است. روش: روش این پژوهش بر اساس هدف توسعه ای، کیفی به شیوه توصیفی است. به منظور جمع آوری داده های کیفی از ابزار مصاحبه و مطالعات اسنادی و برای تحلیل داده ها از روش تحلیل مضمون (تم) استفاده شده است. نمونه آماری تحقیق شامل ۱۰ نفر از خبرگان علمی و اجرایی کشور در حوزه اقتصاد مقاومتی و آموزش عالی، کلیه سخنرانی های مقام معظم رهبری و تعداد هفت مقاله و کتاب و در این زمینه بوده است. یافته ها: ۳۱ مضمون در شش محور شامل آموزش، پژوهش و نشر دانش (کارکردهای اصلی نظام آموزش عالی)، ساختار و سیستم ها، فرهنگ و رهبری (اهرمهای اصلی اجرای استراتژی) به عنوان الزامات نظام آموزش عالی احصا شد. نتیجه گیری: بسترسازی آموزش عالی برای تحقق اقتصاد مقاومتی نیازمند اقداماتی در دو سطح است؛ نخست، اقدام در سطح وزارت علوم و دانشگاهها که متولی اصلی آموزش عالی در کشورند و دوم، اقدام در سطح دولت که نهاد فرادست آموزش عالی و متولی اصلی اجرای اقتصاد مقاومتی محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

اقتصاد مقاومتی، آموزش عالی، دانشگاه، تحلیل مضمون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375029>

