

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی مولفه های اخلاق حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی
از دیدگاه اساتید و دانشجویان

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره 8، شماره 17 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حمیده رفیعی بلداجی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

حسن ملکی - دکترای مدیریت و برنامه ریزی درسی، استاد گروه برنامه ریزی درسی، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه
طباطبایی

علی خورسندی طاسکوه - دکترای مطالعات رهبری آموزشی و سیاست انتقادی، استادیار گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشکده
روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف شناسایی و اولویت بندی مولفه های اخلاق حرفه ای اعضای هیئت علمی از دیدگاه اساتید و دانشجویان
دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی انجام شده است. روش: پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و توسعه
ای و از لحاظ روش، توصیفی- پیمایشی است. در این پژوهش ۵۳ نفر از اساتید و ۲۷۰ نفر از دانشجویان با روش نمونه گیری تصادفی
ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش، پرسشنامه محقق ساخته اخلاق حرفه ای اعضای هیئت علمی بود و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده
از نرم افزار اس.پی.اس.اس. ۲۲ انجام شد. یافته ها: مولفه های اخلاق حرفه ای از نظر اساتید و دانشجویان، از اهمیت بالایی برخوردارند.
با این حال، در اولویت بندی مولفه ها از نظر اساتید و دانشجویان، تفاوت معنادار وجود دارد. نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش،
از نظر اساتید و دانشجویان، ویژگی های اخلاقی و شخصیتی اعضای هیئت علمی به عنوان الگوهای موثر در دانشگاه و جامعه، اهمیت
زیادی دارد؛ زیرا بر تربیت و کیفیت تفکر دانشجویان و دیگر اعضای جامعه تاثیرگذار است. پیشنهاد می شود اعضای هیئت علمی، اصول
اخلاقی را در وظایف حرفه ای خود، نظیر آموزش و پژوهش، برای افزایش اخلاق حرفه ای در محیط دانشگاه و جامعه به کار گیرند.

کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق حرفه ای، اعضای هیئت علمی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375044>

