

عنوان مقاله:

طراحی الگوی رهبری خدمتگزار با رویکرد اسلامی در آموزش عالی (مورد مطالعه: دانشگاه ایلام)

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره 7، شماره 15 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

سید مهدی ویسه - دکتری مدیریت منابع انسانی، استادیار گروه مدیریت دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام

محمد تابان - دکتری مدیریت منابع انسانی، استادیار گروه مدیریت دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه ایلام

سجاد علی کریمی - کارشناس ارشد مدیریت منابع انسانی، دانشگاه ایلام (نویسنده مسئول) / نشانی: ایلام؛ بلوار پژوهش، دانشگاه ایلام
/ نمابر: ۵۱۶۶۹۳۱۵ / Email: s.alikarami1992@yahoo.com

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف ارائه الگوی رهبری خدمتگزار در آموزش عالی (دانشگاه ایلام) انجام شده است. روش: روش تحقیق پژوهش حاضر از نوع تحقیقات آمیخته اکتشافی است. از نظر هدف، کاربردی بوده و برای گردآوری داده ها از روش میدانی استفاده شده است. ابزار گردآوری داده ها، مصاحبه و پرسشنامه بود. جامعه آماری تحقیق حاضر، دانشگاه ایلام است. تعداد نمونه آماری به ترتیب برای بخش کیفی، هشت نفر و برای بخش دلفی، ۲۰ نفر از خبرگان آموزش عالی بودند که به صورت غیر تصادفی و گلوله برفی انتخاب شدند. یافته ها: تجزیه و تحلیل یافته های بخش دلفی با آزمونهای آماری میانگین، انحراف معیار و ضریب همبستگی کنдал انجام شد. یافته ها نشان داد که ابعاد خدمتگزاری، صلاحیت رهبر خدمتگزار، پیامدهای رهبری خدمتگزار، اعتماد، انسان گرایی، تواضع و فروتنی، تعهد، نوع دوستی و آینده نگری، الگوی رهبری خدمتگزار با رویکرد اسلامی در آموزش عالی را شکل می دهند. نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که نهادینه سازی سبک رهبری خدمتگزار، پیامدهای فردی و سازمانی مختلفی مانند بصیرت بخشی، رشد معنوی و شخصیتی کارکنان، وحدت بخشی، توانمندسازی، بهبود ارتباطات سازمانی و فراهم کردن برنامه های آموزشی را برای کارکنان به همراه دارد.

کلمات کلیدی:

پارادایم، خدمتگزاری، رهبری خدمتگزار، آموزش عالی، تکنیک دلفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375060>

