

عنوان مقاله:

اعتباریابی پرسشنامه رسالت شغل و حرفه؛ پژوهشی در زمینه اخلاق کاری دانشجویان

محل انتشار:

دوفصلنامه مدیریت در دانشگاه اسلامی، دوره 7، شماره 15 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

حسین مطهری نژاد - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی. استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر کرمان (نویسنده مسئول) /
نشانی: کرمان؛ میدان پژوهش، دانشگاه شهید باهنر کرمان / نمابر: ۰۳۴۳۳۲۵۷۳۴۷ / Email: hmotahhari@uk.ac.ir

حمید بلوچی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی. گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر، اعتباریابی پرسشنامه رسالت شغل و حرفه بود. روش: پرسشنامه مد نظر، از مطالعه دیک و همکاران (۲۰۱۲) اقتباس و روی یک نمونه ۶۴۳ نفری از دانشجویان دوره کارشناسی دانشکده های ادبیات و علوم انسانی و فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنر کرمان که به روش خوشه ای انتخاب شده بودند، اجرا شد. یافته ها: در این پژوهش برای تعیین پایایی پرسشنامه از روش آلفایکرونباخ استفاده شد. پایایی به دست آمده برای مولفه های شش گانه پرسشنامه بین ۷۰٪ تا ۷۶٪ به دست آمد که نشان دهنده پایایی مناسب ابزار است. برای تعیین روایی سازه از تحلیل عاملی تاییدی استفاده شد. نتایج اجرای تحلیل عاملی تاییدی نشان داد ساختار شش عاملی از جهت تفکیک گویه ها و انطباق با مبانی نظری مناسب است. لذا مدل شش عاملی پرسشنامه رسالت شغل و حرفه با توجه به شاخصهای مختلف، قابل قبول و نشان دهنده روایی سازه پرسشنامه است. نتیجه گیری: از این پرسشنامه می توان برای تعیین رسالت شغل و حرفه دانشجویان و کارکنان در موقعیتهای گوناگون استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

رسالت شغل و حرفه، اخلاق کاری، اعتباریابی، پایایی، روایی سازه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375067>

