

عنوان مقاله:

بررسی نقش هوش معنوی و سرسختی روان شناختی در سازگاری اجتماعی دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، دوره 9، شماره 32 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سید علی شریفی فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

گلناز علی بابائی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

محمد نریمانی - دکتری تخصصی روان شناسی، استاد گروه روان شناسی دانشگاه محقق اردبیلی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

فرناز خدادادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه رازی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی

خلاصه مقاله:

هدف: هدف از انجام پژوهش حاضر، بررسی نقش هوش معنوی و سرسختی روان شناختی در سازگاری اجتماعی بود. هر سه متغیر بیان شده در بسیاری از متغیرهای دیگر روان شناختی می توانند نقش مهمی را ایفا کنند و از این لحاظ، بررسی نقش آنها در حیطه های مختلف مهم به شمار می آید. روش: جامعه آماری پژوهش حاضر، دانشجویان مقطع کارشناسی دانشگاه محقق اردبیلی بودند. از این جامعه، پنج دانشکده موجود در نظر گرفته شد و به شیوه نمونه گیری خوشه ای از هر دانشکده، یک رشته و یک کلاس به طور تصادفی و به شیوه قرعه کشی انتخاب شدند. تعداد نمونه، ۱۹۱ نفر (۱۱۶ دختر و ۷۵ پسر) بود که سیاهه هوش معنوی کینگ، مقیاس سرسختی روان شناختی کوباسا و همکاران و پرسشنامه سازگاری اجتماعی بل برای آنان اجرا شد. یافته ها: در این مدل، فرضیه تحقیق به طور کلی در سطح ۰/۰۱ تایید شد. همچنین بر اساس نتایج، هوش معنوی در سطح ۰/۰۰۱ و سرسختی روان شناختی در سطح ۰/۰۱ به طور معناداری سازگاری اجتماعی را پیش بینی کردند. نتیجه گیری: هوش معنوی و سرسختی روان شناختی در سطح مطلوبی پیش بینی کننده های معناداری برای سازگاری اجتماعی ند.

کلمات کلیدی:

سازگاری اجتماعی، سرسختی روان شناختی، هوش معنوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375133>

