

## عنوان مقاله:

رویکرد مقایسه ای به اخلاق حرفه ای اعضای هیئت علمی از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه تهران

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ در دانشگاه اسلامی، دوره 9، شماره 31 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

## نویسندگان:

جواد پورکریمی - گروه مدیریت آموزشی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران. تهران. ایران

زهرا قموشی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی / دانشگاه تهران

زهرا احتشام - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی / دانشگاه تهران.

زهرا محسنی مهر - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی / دانشگاه تهران.

## خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف مقایسه اخلاق حرفه ای اعضای هیئت علمی از دیدگاه اساتید و دانشجویان انجام شد. روش: روش پژوهش، توصیفی- پیمایشی و جامعه آن، کلیه اعضای هیئت علمی (۲۰۵۹ نفر) و دانشجویان (۱۵۶۵۴ نفر) دانشگاه تهران است که با نمونه گیری طبقه ای متناسب، ۲۶۷ نفر از هیئت علمی و ۴۸۴ نفر از دانشجویان به طور تصادفی انتخاب شدند. جمع آوری داده ها با پرسشنامه توسعه یافته اخلاق حرفه ای مدرسان (قموشی و همکاران، ۱۳۹۶) انجام شده است. پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ (برای اعضای هیئت علمی=۰.۹۵ و برای دانشجویان=۰.۹۷) محاسبه و روایی ابزار نیز با روایی محتوایی و سازه تایید شد. یافته ها: وضعیت اخلاق حرفه ای از دیدگاه دانشجویان در سطح متوسط و از دیدگاه اساتید در سطح بالاتر از متوسط قرار داشت. نتایج MANOVA نشان داد مولفه های اخلاق حرفه ای اعضای هیئت علمی بر اساس جایگاه (دانشجو-استاد) دارای تفاوت معنادار است. وضعیت مولفه های نسبت به فراگیر، محیط و حرفه اعضای هیئت علمی در پردیسهای دانشگاه تهران دارای تفاوت معنادار است. وضعیت مولفه اخلاق نسبت به محیط در تعامل بین پردیس و جایگاه، تفاوت معناداری را نشان داد. نتیجه گیری: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، بایستی کاوش در وضعیت اخلاق حرفه ای اعضای هیئت علمی خود را از دیدگاه افراد و ذی نفعان مختلف در اولویت قرار دهند.

## کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: اخلاق حرفه ای، اعضای هیئت علمی، دانشجو، دانشگاه تهران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375135>

