

عنوان مقاله:

نیازهای آموزشی حوزه پژوهش کارمندان رشته های علوم پزشکی شاغل در بیمارستان آیت اله موسوی زنجان و الغدیر ابهر در سال ۱۳۹۸

محل انتشار:

دوفصلنامه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره 12، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم محمدی - گروه آموزش پرستاری، دانشکده پرستاری ابهر، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران

سمیه عبدالمی ثابت - گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران

لیدا ساسانی - عضو هیئت علمی و عضو مرکز تحقیقات سلامت جامعه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

احمد جلیوند - دانشیار، پاتولوژیست، گروه پاتولوژی، بیمارستان آیت اله موسوی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران.

مژگان ریاحی - کارشناس پرستاری، بیمارستان آیت اله موسوی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران

مهران تهرخانی - گروه آموزش پرستاری، دانشکده، پرستاری ابهر، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، زنجان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: آموزش نقش بسیار مهم در ارتقاء سطح دانش و تغییر در رفتار افراد دارد و آشنایی با حوزه های مختلف پژوهش جز از طریق آموزش امکان پذیر نمی باشد. هدف از این مطالعه بررسی نیازهای آموزشی کارمندان رشته های علوم پزشکی شاغل در بیمارستان آیت اله موسوی زنجان و الغدیر ابهر در حوزه پژوهش در سال ۱۳۹۸ می باشد. روش کار: این یک مطالعه توصیفی- مقطعی می باشد که بر روی کارمندان رشته های علوم پزشکی غیر هیئت علمی شاغل در بیمارستان آیت اله موسوی زنجان و الغدیر ابهر انجام شده است. در این مطالعه از یک پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد که دارای دو بخش اطلاعات دموگرافیک و قسمت نیازهای آموزشی در حوزه پژوهش بود. پرسشنامه ها به طور تصادفی منظم در سه طبقه پرستاران، گروه پزشکی و پیراپزشکی (به جز پرستاران) و گروه اداری توزیع و داده ها در نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: در این مطالعه XMR سنی $7/55 \pm 33/7$ و سابقه کاری $9/34 \pm 21/7$ سال بودند. بیشترین نیاز آموزشی در هر دو بیمارستان توانمندسازی زبان انگلیسی صرفاً در زمینه تحقیق (۵/۶۸٪) و کمترین آن طراحی پوستر برای مقالات پذیرفته شده از کنگره ها و همایش ها (۸/۳۹٪) بود. نتیجه گیری: شناسایی نیازهای آموزشی در حوزه های مختلف پژوهشی و اولویت بندی آن در بین کارکنان شاغل در بیمارستان، ضمن کاهش هدر رفت منابع، منجر به تولید دانش مورد نیاز و ارتقاء سطح سلامت جامعه می شود. این مطالعه می تواند به عنوان راهنمایی برای فراخوان های نیازسنجی آموزشی کارمندان جهت آشنایی با حوزه های مختلف پژوهشی در بین کارکنان حوزه سلامت از جمله کارمندان رشته های علوم پزشکی شاغل در بیمارستان، مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش، پژوهش، کارمندان، بیمارستان، علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375255>



