

عنوان مقاله:

نقد و بررسی کتاب درسی «دانش خانواده و جمعیت (ویراست دوم)»

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 22، شماره 76 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

اعظم عبادی - کارشناس ارشد فلسفه و کلام اسلامی (دانشگاه قم)، عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی (مربی) / نشانی: تهران؛ خ شهید
مفتح، دانشگاه خوارزمی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، گروه معارف اسلامی / نمابر: ۰۲۱۸۸۸۲۶۵۰۲ / Email: ebadi@khu.ac.ir

خلاصه مقاله:

هدف: این تحقیق، با هدف نقد و بررسی کتاب درسی دانش خانواده و جمعیت (ویراست دوم) انجام شد و نتایج آن می تواند در بازنگری کتاب استفاده شود. روش: تحقیق حاضر از نوع کاربردی- توسعه ای است و با روش توصیفی- تحلیلی (تحلیل اسنادی) انجام شده است. یافته ها: بررسی امتیازها و کاستی های کتاب مذکور، با توجه به ابعاد شکلی و ساختاری و محتوایی، نشان داد کتاب از نظر ویژگی های ظاهری و ساختاری، نقاط قوت زیادی دارد. از نظر نگارشی، ساختار دستوری آن قابل قبول؛ اما از نظر روان و رسا بودن متن و طرز بیان، نیازمند تجدید نظر است. کتاب حاوی اطلاعات جامع، دقیق و جزیی در زمینه دانش خانواده و جمعیت بوده و با رویکرد سنتی به آموزش تالیف شده است. کتاب با استفاده از الگوهای آموزشی مشخص طراحی نشده است و امکان تدریس کامل آن در یک ترم وجود ندارد. نتیجه گیری: ویژگی های کتاب درسی، از جمله: ارزشمندی، سازمان مطلوب داشتن، انسجام، فعال بودن، زیبایی، حجم مناسب محتوا، انعطاف و نگارش مناسب، ایجاب می کند برای تولید آن، متخصصان رشته های مختلف با یکدیگر همکاری کنند. در پایان پیشنهادهایی برای اصلاح کاستی های موجود ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

نقد، کتاب درسی، خانواده، جمعیت، کتاب دانش خانواده و جمعیت (ویراست دوم)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375286>

