

عنوان مقاله:

مبانی بایسته انسان شناختی علوم انسانی از منظر قرآن کریم

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 22، شماره 76 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

رضا لک زایی - دانشجوی دکتری انقلاب اسلامی و پژوهشگر پژوهشگاه بین المللی المصطفی/ نشانی: قم؛ ابتدای بلوار سالاریه، مجتمع امین، پژوهشگاه بین المللی المصطفی، طبقه چهارم / نمابر: ۳۲۱۳۳۳۴۰ / Email: rlakzaee@gmail.com

خلاصه مقاله:

هدف: مولف در این مقاله، به مبانی بینشی علوم انسانی متعالی، مبانی انگیزشی و آفرینشی از منظر قرآن کریم پرداخته است. روش: روش این پژوهش، اکتشافی- استنباطی است. یافته‌ها: در بعد بینشی، در علوم انسانی متعالی، انسان جانشین خداست؛ در حالی که انسان در علوم انسانی متدانی، خود را جایگزین خدا می‌پندارد و با پرستش هوای نفس خود یا دیگرانی مثل خود، به دنبال رضایت خود یا دیگران است! حال آنکه انسان در علوم انسانی متعالی به دنبال رضایت خالق خویش است، حتی اگر با رضایت خودش تضاد داشته باشد. در بعد انگیزشی در علوم انسانی متعالی، گرایشهای عاقلانه اهمیت دارند و سایر قوای انسان (شهویه، غضبیه و وهمیه) باید تحت اشراف و فرمان عقل قرار بگیرند؛ حال آنکه در علوم انسانی متدانی، منشا گرایشهای انسان، شهوت و خشونت و سلطه یا ترکیبی از آنهاست. در بعد آفرینشی، در علوم انسانی متعالی، انسانیت انسان به روح اوست؛ لذا حی متاله معرفی میشود و در مقابل، علوم انسانی متدانی، معطوف به طبیعت انسان است و او را حیوان ناطق میدانند. نتیجه گیری: باید در علوم انسانی اسلامی (متعالی)، قواعد و قوانین و نظریاتی که از قرآن کریم و سیره انبیا و اولیای الهی، به ویژه پیامبر اعظم (ص) استنباط میشود، توسط دانشگاهیان و به ویژه حوزویان، استخراج و تدوین و تدریس و در جامعه پیاده شود.

کلمات کلیدی:

قرآن کریم، مبانی آفرینشی، قرآن کریم، مبانی آفرینشی، علوم انسانی اسلامی، مبانی بینشی، مبانی انگیزشی، مبانی آفرینشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375287>

