

عنوان مقاله:

تبیین ملزومات معرفت شناختی عدالت از دیدگاه فارابی به منظور استخراج دلالت‌های آن در عرصه عدالت تربیتی

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 22، شماره 76 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

سینا ترکاشوند - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه خوارزمی (نویسنده مسئول) / نشانی: تهران؛ خیابان انقلاب، خیابان
مفتح جنوبی، پردیس دانشگاه، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی / نمابر: ۳۴۵۵۱۰۲۴ / Email: sina.Torkashvand۶۶۳@gmail.com

سون کشاورز - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی.

اکبر صالحی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه خوارزمی.

محمد حسن میرزا محمدی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه شاهد.

خلاصه مقاله:

هدف: نویسندگان این پژوهش درصدد تبیین و تحلیل ملزومات معرفت شناختی عدالت بر اساس اندیشه های ابونصر فارابی و استنتاج دلالت‌های آن در عرصه عدالت تربیتی برای نظام آموزش و پرورش کشور بودند. روش: در این پژوهش از روش تحلیل مفهومی و استنتاج قیاسی استفاده شده است. یافته ها: تحلیل معرفت شناسانه عدالت از منظر فارابی، دلالت‌های قابل توجهی مانند عدالت طلبی فطری انسان، توجه به شایستگی ها، حکمت، بالطبع نبودن عدالت و دگردوستی را برای تحقق عدالت تربیتی در نظام آموزش و پرورش فراهم آورد. برخی از اهداف و اصول استنتاج شده عبارتند از: رسیدن به جامعه عادلانه، رسیدن به کمال انسانی، دستیابی به فضایل اخلاقی و توجه به استعدادها و شایستگی های فردی، توزیع عادلانه و فرصت‌های برابر و نداشتن نگاه سلیقه ای. نتیجه گیری: تحلیل معرفت شناختی عدالت از دیدگاه فارابی می تواند برای تحقق تعلیم و تربیت اسلامی و اجرای عدالت تربیتی یاری رسان باشد.

کلمات کلیدی:

ملزومات معرفت شناختی، عدالت، دلالت، فارابی، عدالت تربیتی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375288>

