

## عنوان مقاله:

آسیبهای نظام آموزشی حوزه علمیه با تاکید بر آرای رهبری

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 22، شماره 75 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

رسول خضولو - سطح ۴ حوزه، استادیار گروه مبانی اندیشه رشته فقه و اصول جامعه المصطفی / نشانی: قم؛ جامعه المصطفی العالمیه،  
موسسه آموزش عالی علوم انسانی / نامبر: ۳۷۱۷۲۷۳ ۰۲۵ / Email: khezrkhezri@yahoo.com

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف نگارش این مقاله، بررسی آسیبهای نظام آموزشی حوزه علمیه قم به لحاظ محتوا، متون و روش با تکیه بر نظرات مقام معظم رهبری و صاحب نظران حوزه علمیه بود. روش: روش پژوهش حاضر، توصیفی-تحلیلی و مطالعه اسنادی است. در این پژوهش مجموعه سخنرانی ها و ارشادات مقام معظم رهبری برای فضلا و اساتید بین سالهای ۱۳۶۹ تا ۱۳۹۴، همچنین مصاحبه های صاحب نظران و منابع آماری (در حد توان این تحقیق) و نیز مطالعه محدود میدانی، با تولید اطلاعات آماری و استفاده از برخی آثار مکتوب در این زمینه، بررسی و تحلیل شده است. یافته ها: در پژوهش حاضر، «ناکارآمدی نظام آموزشی حوزه علمیه، ضعف عملکرد متولیان و مدیران حوزه علمیه، ضعف کتب درسی، به روز نبودن کتب و نظام آموزشی، غفلت از روشهای ارزشمند سنتی، ضعف نظام مباحثه» به عنوان موانع و آسیبهای نظام آموزشی حوزه شناسایی شدند. نتیجه گیری: تحقق و تعالی حوزه علمیه کارآمد، نیازمند شناخت عمیق و بررسی آسیبهای این نهاد مقدس است که بررسی آسیبهای آموزشی حوزه علمیه اهمیت دو چندان دارد. این در حالی است که دشمنان اسلام علاوه بر تلاش برای ناکارآمد جلوه دادن حوزه علمیه، آن را به حساب ناکارآمدی دین و مکتب اهل بیت می گذارند. همچنین، حوزه با انبوهی از نیازهای جهانی مواجه است. از این رو، به فرمایش مقام معظم رهبری که: «هر طلبه ای که در هر گوشه ای از این دنیای بزرگ خودش را وامدار اینجای- حوزه- می داند... باید به این موضوع فکر کند» (۱۳/۹/۱۳۷۴)، ضرورت دارد اساتید و مدیریت حوزه علمیه، عزم جدی در بهبود نظام آموزشی داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

مقام معظم رهبری، حوزه علمیه، نظام آموزشی حوزه، آسیبهای آموزشی، درس تخصصی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375301>

