

عنوان مقاله:

الزامات و راهکار تدریس «عرفان عملی در اسلام»؛ مطالعه آسیبشناسانه بر پایه دادههای آماری از دانشجویان دانشگاه بینالمللی امام خمینی(ره) قزوین

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، دوره 22، شماره 74 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

هاشم قربانی - دکتری تخصصی فلسفه و کلام اسلامی و استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) / نشانی:
قزوین؛ خیابان نوروزیان، دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) // نمابر: ۰۲۸۳۳۷۸۰۰۸۳ Email: ghorbani90@ut.ac.ir

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این مطالعه، دستیابی به الگویی کارآمد برای تدریس «عرفان عملی در اسلام» در مقام یکی از تاثیرگذارترین دروس عمومی دانشگاهها بود. آسیبشناسی تدریس این درس مهم است؛ به کارگیری روش ناکارآمد، نتیجه معکوس میدهد. بنابر این، سخن گفتن از الزامات و راهکار موفقیتآمیز آموزشی، با توجه به رواج گونههای مختلف معنویتهای کاذب، ضرورت دارد. روش: بهرهگیری از روش پیمایشی و آماری و ارائه پراکندگی دادهها بر پایه مطالعات نظاممند چند ترم و نیز به کارگیری روش تحلیلی- توصیفی. یافتهها: (۱) بر پایه نمودارهای ابتدا یافته بر چهار شاخصه، رشد قابل توجهی از معنویتهای کاذب را شاهد هستیم؛ (۲) همچنین انگاره دشواری از معنویت اسلامی وجود دارد. (۳) راهکار ارائه شده، در تقویت نگرشها نسبت به معنویت اسلامی و کاربردی بودن آن موثر است. نتیجهگیری: در این مطالعه با تبیین شیوه مواجهه با آموزش معنویت اسلامی، به راهکار تدریس موفق به عنوان طرح پیشنهادی برای تالیف کتابی آموزشی اشاره شده است. الگوی مد نظر این مطالعه، بر مقایسه استوار است. در الگوی مقایسه‌ای، راه رسیدن انسان به معنویت، با سنجش معنویت راستین و معنویتهای پوشالین و راهبردها و تاکتیکهای آنها طراحی میشود.

کلمات کلیدی:

معنویت، راهکار، الگوی مقایسه‌ای، تدریس، کارامدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375303>

