

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی براساس ادراک از عدالت آموزشی و آینده شغلی دانشجویان غیر شاغل

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

احسان قدری حصارى - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران

حسین مومنی مهموئی - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اشتیاق تحصیلی براساس ادراک از عدالت آموزشی و آینده شغلی دانشجویان غیر شاغل دانشگاه آزاد اسلامی تربت حیدریه انجام شد. جامعه آماری ۱۰۴۰ نفر از دانشجویان غیرشاغل دانشگاه آزاد تربت حیدریه در سال تحصیلی ۹۸ - ۹۹ بودند. ۲۸۵ نفر از طریق فرمول مورگان به روش تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه عدالت آموزشی گلمکانی، پرسشنامه آینده ی شغلی حاجیان و نصیری و پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز، بلومفیلد انتخاب شد. روایی و پایایی پرسشنامه ها با استفاده از روایی صوری و روایی سازه و همچنین محاسبه آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفت و تایید گردید. داده ها با استفاده از ضریب همبستگی و رگرسیون چند مرحله ای مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های پژوهش نشان داد بین ادراک از عدالت آموزشی و اشتیاق تحصیلی دانشجویان غیرشاغل، و بین ادراک از آینده ی شغلی با اشتیاق تحصیلی دانشجویان غیرشاغل رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین بین عدالت آموزشی و آینده شغلی رابطه وجود دارد و این دو متغیر قادر به پیش بینی اشتیاق تحصیلی دانشجویان غیرشاغل می باشند.

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی، آینده شغلی، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375563>

