

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه اخلاق حرفه ای و توانمندسازی روانشناختی بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران متوسطه شهرستان ایلام

محل انتشار:

نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد جمشیدی - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان سیروان، دبیر

پریسا منتیان - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان سیروان، آموزگار

مرضیه براتی - آموزش و پرورش استان خوزستان، شهرستان مسجد سلیمان، آموزگار

سید آسیه حسینی - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان دهلران، آموزگار

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه توانمندسازی روانشناختی و اخلاق حرفه ای بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران متوسطه شهرستان ایلام انجام شد. روش پژوهش حاضر علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان ابتدایی و متوسطه شهر ایلام می باشند، که ۱۰۰ نفر از معلمان ابتدایی و متوسطه به روش نمونه گیری در دسترس از بین تمامی معلمان و دبیران شهر ایلام انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، شامل دو پرسشنامه استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر (۱۹۹۶) و اخلاق حرفه ای قاسم زاده و همکاران (۱۹۹۳) می باشد. در این پژوهش، پس از طرح سوال ها، پرسشنامه در اختیار چند تن از اساتید قرار گرفت و پس از اصلاحات لازم مورد تایید آن ها واقع شد. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۸ بود. با توجه به فرضیه های پژوهش از آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون T و تحلیل واریانس) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ صورت گرفت. نتایج پژوهش حاکی از آن است که میزان توانمندسازی روانشناختی و اخلاق حرفه ای در معلمان و دبیران متفاوت است، که توانمندسازی در بین مدیران بیشتر از معلمان می باشد. همچنین مشخص شد که بین دو گروه معلمان و دبیران در مولفه های اخلاق حرفه ای تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، توانمندسازی روانشناختی، معلمان، دبیران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1375590>

